



陕西工业职业技术学院 毕业生就业质量年度报告

2020年

目 录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况	7
一 毕业生规模和结构	7
二 毕业生就业率及去向	10
(一) 毕业生的就业率	10
(二) 毕业去向分布	13
(三) 未就业情况分析	15
三 疫情影响	16
(一) 疫情对毕业落实的影响	16
(二) 疫情影响求职就业的主要方面	16
四 就业流向	17
五 毕业生的升学情况	31
六 毕业生的创业情况	31
第二章 就业主要特点	33
一 求职过程	33
二 就业服务情况	34
三 创新创业教育情况	38
四 促进毕业生就业的政策措施	39
(一) 完善机制, 夯实基础, 落得“实”	39
(二) 以生为本, 优化服务, 做得“细”	39
(三) 超前谋划, 校企合作, 心很“诚”	40
(四) 重点群体, 就业帮扶, 做得“真”	40
第三章 就业相关分析	42
一 收入分析	42
二 专业相关度	47
三 就业满意度	51
四 职业期待吻合度	53
五 职业发展和变化	55
(一) 毕业生职业发展情况	55
(二) 毕业生职位变化	58
第四章 就业发展趋势分析	63
一 制造业转型升级为毕业生创造更多机遇	63

二	升学渠道对毕业生的分流进一步扩大	63
三	较高的就业质量为后续发展奠定了坚实基础	64
第五章	用人单位评价	66
一	聘用标准	66
二	使用评价	68
三	对校方的建议	71
第六章	就业对教育教学的反馈	73
一	对人才培养的反馈	73
(一)	对学校的总体满意度	73
(二)	就业对教学的反馈	80
(三)	通用能力培养	84
二	改进措施	86
(一)	以“双高”建设为契机，梳理和完善专业布局	86
(二)	强化实践教学环节，提升人才培养质量	86

图表目录

学校概况	1
报告说明	5
第一章 就业基本情况	7
图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构	7
表 1-1 毕业生的生源结构	7
表 1-2 各学院毕业生人数	8
表 1-3 各专业毕业生人数	8
图 1-2 毕业生的就业率	10
图 1-3 不同性别毕业生的就业率	11
图 1-4 各学院毕业生的就业率	12
图 1-5 毕业去向分布	13
图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布	14
图 1-7 未就业人群分布	15
图 1-8 疫情对毕业落实的影响	16
图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面	16
图 1-10 毕业生就业的主要行业类	17
表 1-4 毕业生在制造业就业的领域构成	17
表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业	18
表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业	18
表 1-7 毕业生从事的主要职业类	19
表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业	19
表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业	19
图 1-11 不同类型用人单位分布	20
图 1-12 不同规模用人单位分布	21
图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布	22
图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布	23
图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布	25
图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布	26
表 1-10 签约本校毕业生人数较多的用人单位	28
图 1-17 毕业生在陕西就业的比例	30
表 1-11 主要就业城市分布	30
图 1-18 毕业生的升学比例	31
第二章 就业主要特点	33
图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数	33

图 2-2 毕业生求职周期及求职成本	34
图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度	34
图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度	35
图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	36
图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道	37
图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	38
第三章 就业相关分析	42
图 3-1 毕业生的月收入	42
图 3-2 各学院毕业生的月收入	43
图 3-3 各专业毕业生的月收入	44
图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况	47
图 3-5 毕业生的工作与专业相关度	47
图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度	48
图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度	49
图 3-8 毕业生就业满意度	51
图 3-9 各学院毕业生的就业满意度	52
图 3-10 毕业生的职业期待吻合度	53
图 3-11 各学院毕业生的职业期待吻合度	54
图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例	55
图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例	56
图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例	57
图 3-15 毕业生有过转岗的比例	58
图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例	59
图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例	60
第四章 就业发展趋势分析	63
第五章 用人单位评价	66
图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）	66
图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道	67
图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度	68
图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的需求程度和满意度	69
图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度和满意度	70
图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度和满意度	70
图 5-7 用人单位对本校就业服务的满意度	71
图 5-8 用人单位对本校就业服务的满意度	71
第六章 就业对教育教学的反馈	73
图 6-1 毕业生对母校的推荐度	73

图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度	74
图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度	75
图 6-4 毕业生对母校的满意度	76
图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度	77
图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度	78
图 6-7 毕业生对母校的教学满意度	80
图 6-8 各学院毕业生的教学满意度	81
图 6-9 各专业毕业生的教学满意度	82
图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）	84
图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响	85

学校概况

陕西工业职业技术学院是 1999 年 3 月经教育部批准、由创办于 1950 年的国家级重点中专——咸阳机器制造学校改制升格的省属全日制普通高等学校，是西北地区首家由教育部批准改制升格的高职学院。2010 年 1 月，与陕西纺织服装职业技术学院合并组建成新的陕西工业职业技术学院。在七十年的发展历程中，共培养各类专业技术人才 15 万余名，为陕西乃至全国装备制造业的发展做出了重要贡献。

2005 年学院在教育部高职高专院校人才培养工作水平评估中被评为“优秀”，2011 年被教育部、财政部确定为“国家示范性高等职业院校”，2019 年跻身国家优质专科高等职业院校并入选教育部、财政部中国特色高水平高职学校和专业建设计划建设单位 A 档（全国前十），2005、2014 年连续两届荣膺“全国职业教育先进单位”，先后被评为全国文明单位、全国机械行业骨干职业院校、全国机械行业校企合作与人才培养优秀职业院校、中国工业优秀单位、全国首批“1+X”证书制度试点院校、中国职业教育就业百强、全国学校艺术教育先进单位、黄炎培职业教育奖优秀学校、“全国高职院校服务贡献 50 强、教学资源 50 强、教学管理 50 强、学生管理 50 强、实习管理 50 强”、陕西省先进集体、陕西省文明校园、陕西省平安校园、陕西省高技能人才工作先进单位、陕西省人才工作目标责任制优秀单位、陕西省首批示范高校就业创业指导服务机构、陕西省首批深化创新创业教育改革示范高校，学院党委被评为“陕西省先进基层党委”，院团委被评为“全国五四红旗团委”。现是陕西省职业技术教育学会会长单位、中国高等职业技术教育研究会副会长单位、全国机械教育教学指导委员会副主任单位、全国校长联席会议主席团成员单位、中国纺织服装教育学会副会长单位、中国职业技术教育学会常务理事单位、中国机械工业教育协会常务理事单位、世界职业院校联盟正式会员、国家职业教育师资培养培训基地附设单位、国家信息化建设试点学校、教育部现代学徒制试点学校、教育部教学工作诊断与改进试点院校、教育部“混合式教学试点”单位、教育部“工业机器人应用人才培养中心”建设单位、全国有色金属行业援助赞比亚职业教育“走出去”首批试点院校、“中国服务外包产教联盟”会员单位、中国教育国际交流协会“百万千项目”院校。

学院地处中国第一帝都、国家级历史文化名城、有着 2350 多年建城史的咸阳市区，东临省会西安 25 公里，北邻西安咸阳国际机场 15 公里，陇海铁路、郑西高速客运专线傍校而过。学院占地面积 1100 余亩，校外教学用地 1200 亩；建有校内 196 个门类齐全、设备优良的实训基地和工程训练中心，其中 3 个国家级实训基地，4 个国家级生产性实训基地，1 个国家级虚拟仿真实训中心，4 个国家级协同创新中心，2 个央财支持实训基地，8 个省级实训基地。图书馆文献总量 210 万册，清华同方和万方资源数据库同时开通，校园网出口带宽 3.5G，教学区和办公区无线网覆盖，涵盖“一卡通”管理系统、数字化校园平台、办公自动化系统、档案信息化系

统、学生职业资格证书库等信息化管理平台的智慧校园管理平台运行有序。建有文体中心、羽毛球馆、乒乓球馆、400m 标准塑胶跑道田径运动场等体育场馆；拥有新教学楼、新型学生公寓、学生食堂、学生活动中心、多功能报告厅等完善的基础设施，建筑面积 61 万平方米。

学院学生总数近 22000 名，专职教师及职工 1120 名，建院以来教授累计 101 人(二级教授 4 人、三级教授 12 人)、副高职称以上 461 人。博士、硕士研究生 692 人，511 人曾赴美、德、日、澳等国（境）外研修学习。国家级教学团队 1 个，国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，国家“万人计划”教学名师 1 名，国家级教学名师 1 名，全国模范教师 1 人，全国优秀教师 3 人，全国师德标兵 1 人、全国教书育人楷模 1 人、全国职业教育先进个人 2 人、全国优秀教育工作者 2 人、黄炎培职业教育杰出教师 3 人，省级突出贡献专家 2 人，省级教学名师 16 人，省级教学团队 9 个、省级优秀教师 4 人、省级师德标兵 2 人、省级师德先进个人 2 人，省优秀教育工作者 1 人，多人入围教育部和陕西省高职教育专家库，1 人当选国家督学、69 人担任全国行指委、专指委、教指委主任委员、委员。近年来，教师公开发表各类教科研论文 5334 篇，其中核心期刊 3332 篇，被 SCI、EI、CSCD、CSSCI 等收录 133 篇；承担省（部）和咸阳市科研项目 204 项，获得国家专利 522 项，省政府科学技术进步奖三等奖 2 项、陕西高校科学技术奖 5 项，陕西高校人文社会科学奖 1 项，地厅级科研进步奖 7 项，承担国家 863 计划项目部分内容 1 项，陕西（高校）哲学社会科学重点研究基地 1 项；获得国家教学成果奖一等奖、二等奖各 3 项，陕西省人民政府教学成果特等奖 4 项、一等奖 7 项、二等奖 9 项；国家教指委教学成果或科学研究成果共计 37 项；教师参加国家级、省级业务能力大赛累计获奖 127 项。

学院设有机械工程学院、材料工程学院、电气工程学院、信息工程学院、航空工程学院、财经与旅游学院、商贸与流通学院、汽车工程学院、化工与纺织服装学院、土木工程学院、国际教育学院、马克思主义学院、继续教育与培训学院、公共课教学部、体育部、美育部等 16 个教学部。拥有国家职业技能鉴定站、全国计算机等级考试考点、全国英语等级考试考点、全国制图员考试考点等职业资格培训与考试认证机构，形成了以大专层次的全日制高职教育为主，融以成人教育、短期培训和技能培训鉴定相结合的办学格局。全日制高职教育以高中毕业生为招生对象，专业设置立足产业急需，涵盖装备制造、电子电气、工程材料、信息技术、财经商贸、公共事业、物流管理、工民建筑、纺织染化、服装艺术等十大职业门类 64 个专业，形成了以工科为主，经、管、文、外、艺类专业协调发展的格局。其中教育部精品专业 1 个、教育部高职高专教改试点专业 2 个、教育部技能型紧缺人才培养工程教改试点专业 2 个、国家示范专业 5 个、国家级骨干专业 12 个、全国机械行业技能人才培养特色专业 3 个、全国机械行业创新建设专业 1 个、央财支持建设提升产业服务能力项目专业 2 个、全国职业院校装备制造类示范专业 2 个、省级教改试点专业 3 个、省级重点专业 16 个，省级综合改革试点专业 8 个，立项建设省级一流专业 7 个、一流培育专业 13 个；3 个专业的岗位职业标准成为全国行业标准，主持

建设国家专业教学资源库 3 个、参与国家专业教学资源库 9 个、主持省级专业资源库 2 个；建成国家级精品在线开放课 2 门、国家级精品课程 2 门、国家级精品资源共享课程 2 门、教育部教指委精品课程 7 门、省级精品课程 19 门，国家规划教材和全国机械职业教育优质教材 58 本、省级优秀教材 17 本，拥有国家级优秀多媒体课件 30 个。

学院秉承“明德、笃学、精艺、强身”的校训，倾力“办有灵魂的教育，建有品位的学校，创有境界的文化、育有底气的人才”。紧紧围绕陕西支柱产业——现代装备制造业对高素质技能型人才的需求，瞄准学生未来职业生涯的成才目标开展人才培养。充分依托牵头组建的“全国机械行业材料成型与控制技术职业教育集团”“陕西装备制造业职业教育集团”和院内实验实训基地、技术训练中心，携手省内外百余家国家级骨干企业及科研院所，构筑起“校内实验实训基地—校办实习工厂—校外实训基地”三级配套的实践教学体系与“基础训练—仿真锻炼—实际操练”三层递进的学生能力培养机制。大力实施“大学生素质拓展计划”，繁荣校园文化，倡导高雅艺术进校园，持续推进各项竞赛活动，促进学生个性发展和全面成长。近年来，学生在国家级、省级技能比赛中屡获佳绩，各类技能竞赛获奖累计 1331 项，其中国家级技能大赛等奖项 485 项；获得校园文化建设成果国家级二等奖 1 项、优秀奖 1 项，省级一等奖 3 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项；荣获国家级、省级校园文化艺术奖 39 项。

学院重视学生就业工作，构建起了遍布全国的毕业生就业网络。定期举办的校内“供需见面，双向选择”就业洽谈会，为毕业生就业搭建便捷平台。依凭厚实的行业基础，学院与国内 500 余家大中型企事业单位建立了长期、稳固的用人合作关系，牵头成立了校企协同育人战略联盟，设立企业冠名订单班达 302 个，毕业生就业面向机械制造、航天航空、石油化工、纺织服装等多个行业和领域，人才输出立足陕西覆盖全国 29 个省市。毕业生以其优良的素质、扎实的专业技术基础和娴熟的职业岗位技能深受用人单位的欢迎和好评，多名优秀毕业生升入清华大学、浙江大学、北京航空航天大学等知名高校，先后涌现出中国中铁青年岗位能手标兵、梦桃式最美职工、陕西省青年突击手、陕西最美青工、陕西省技术能手等一大批新时代工匠。学院荣获“全国职业院校就业竞争力示范校”“中国职业教育就业百强”等荣誉称号，连续多年被评为陕西省“高等学校毕业生就业工作先进集体”。

学院积极服务社会，附设陕西省职业院校教师素质提高计划项目执行办公室、陕西省中等职业学校师资队伍建设项目管理办公室、陕西省职业教育集团化办学试点工作领导小组办公室，现为陕西省“人人技能工程”实施单位，全国重点建设职业教育师资培养培训基地，中国机械工业联合会“机械工业教育发展中心咸阳培训中心”，“中央财政支持奖励的职业教育区域性综合性数控基地”牵头单位，拥有“国家高技能人才培训基地”等国家级培训基地 4 个、国家级“双师型”教师培养培训基地 3 个，“陕西省模具人才教育培训中心”等 5 个省级培训基地”。

七十载兴学育才、求强思变，形成了陕西工院人“追求卓越、争创一流”的精神品格，打

造了一批全国装备制造业和纺织服装业的品牌专业；造就了一批国家级、省级教学名师和教学团队；培养了一批综合素质优良，“下得去、留得住、用得上、干得好”的名片学生。学院雄厚的办学实力，鲜明的办学特色，科学的办学理念，显著的办学成效，为培育服务“中国制造 2025”和区域经济发展需要的高素质技术技能人才奠定了坚实基础。站在新时代追赶超越的历史起点上，陕西工业职业技术学院踏上了“引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平”的高水平高职院校建设新征程！

报告说明

高校毕业生就业质量是高等学校教育教学和人才培养质量的重要反映。为了全面系统反映学校毕业生就业工作情况，进一步推动就业、招生和人才培养的联动，并不断健全和完善就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据《教育部关于应对新冠肺炎疫情做好 2020 届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2020〕2 号）、《教育部办公厅关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》（教学厅函〔2013〕25 号）等文件精神，结合学校实际情况，编制发布本报告。

本报告的主要内容包括毕业生就业基本情况、就业特点、就业相关分析、发展趋势以及对教育教学的反馈和用人单位评价，数据主要来源于以下三个方面：

1. 陕西工业职业技术学院数据。数据统计截止日期为 2020 年 11 月 1 日，主要涵盖就业基本情况等方面内容。
2. 第三方专业机构麦可思所实施的应届毕业生培养质量评价项目，调查面向 2020 届毕业生 6584 人，共回收问卷 2585 份，主要涵盖就业特点、月收入等方面内容。
3. 2020 年用人单位评价项目，主要涵盖用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价等方面的内容。

就业

基本情况



第一章 就业基本情况

毕业生的就业基本情况反映了毕业生毕业后的基本去向。本章主要从毕业生的就业率及去向、行业与职业流向、毕业生升学和自主创业情况来展现本校毕业生就业的基本情况。

一 毕业生规模和结构

1. 毕业生总人数

陕西工业职业技术学院 2020 届总毕业生人数为 6584 人。

2. 毕业生的性别结构

从性别结构来看，男生占 67.0%，女生占 33.0%，男生占比高于女生。

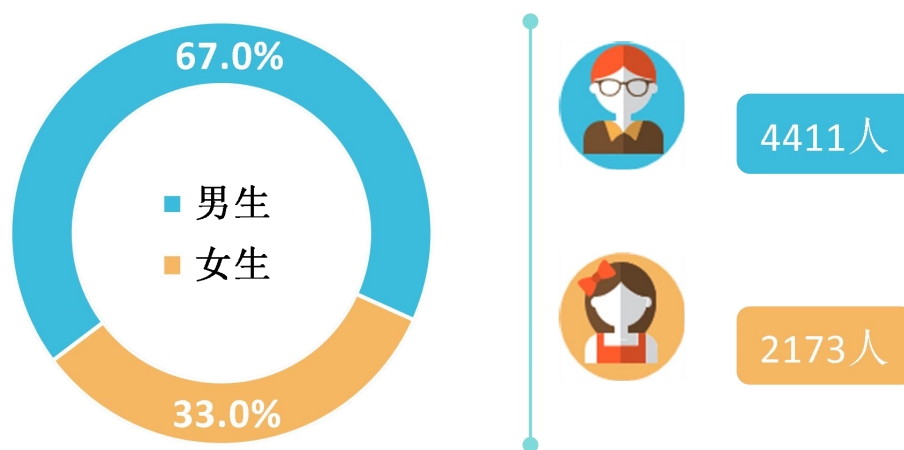


图 1-1 本校 2020 届毕业生的性别结构

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 毕业生的生源结构

本校 2020 届毕业生以陕西省内生源为主（95.3%）。

表 1-1 毕业生的生源结构

生源地	毕业生所占比例 (%)
陕西	95.3
甘肃	2.3
山西	0.8
宁夏	0.6
四川	0.4

生源地	毕业生所占比例 (%)
青海	0.3
内蒙	0.2
河南	0.1
河北	0.1

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

4. 各学院及专业毕业生人数

本校 2020 届毕业生分布在 10 个学院，其中规模较大的学院是信息工程学院、商贸与流通学院、土木工程学院。

表 1-2 各学院毕业生人数

学院名称	毕业生人数 (人)
信息工程学院	1053
商贸与流通学院	855
土木工程学院	844
机械工程学院	701
电气工程学院	700
财经与旅游学院	687
航空工程学院	616
汽车工程学院	432
化工与纺织服装学院	374
材料工程学院	322

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2020 届毕业生分布在 59 个专业，其中规模较大的专业是机械制造与自动化、电气自动化技术、会计等。

表 1-3 各专业毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
机械制造与自动化	485
电气自动化技术	472
会计	372
机电一体化技术	331
工程造价	325
软件技术	322
电子商务	297
物流管理	269
数字媒体应用技术	249

专业名称	毕业生人数（人）
计算机应用技术	200
汽车检测与维修技术	177
数控技术	164
机械设计与制造	158
市场营销（商贸与流通学院）	140
计算机信息管理	131
应用化工技术	131
建筑工程技术	113
模具设计与制造	109
城市轨道交通运营管理	101
道路桥梁工程技术	95
材料成型与控制技术	93
财务管理	88
建设工程管理	85
纺织品检验与贸易	78
电子信息工程技术	76
计算机网络技术	75
通信技术	72
连锁经营管理	71
汽车营销与服务（汽车定损与评估方向）	71
城市轨道交通工程技术	67
理化测试与质检技术	65
商务英语	64
工程测量技术	58
工商企业管理	58
新能源汽车技术	52
汽车营销与服务	50
应用电子技术	50
航空物流	49
旅游管理	47
数控设备应用与维护	46
工业机器人技术	44
汽车电子技术	43
焊接技术与自动化	42
服装与服饰设计	41
机电设备维修与管理	41
供用电技术	40
酒店管理	40
汽车车身维修技术	39
市场营销（化工与纺织服装学院）	39

专业名称	毕业生人数（人）
工业过程自动化技术	38
服装设计与工艺	35
工业分析技术	31
工业设计	31
房地产经营与管理	29
光伏发电技术与应用	28
石油化工技术	19
文秘	18
精密机械技术	17
金属材料与热处理技术	13

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：协议就业、升学、参加国家或地方项目、应征入伍、合同就业、灵活就业。

（一）毕业生的就业率

1. 总体就业率

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届毕业生的就业率为 95.6%，多数毕业生已落实就业。

单位：%

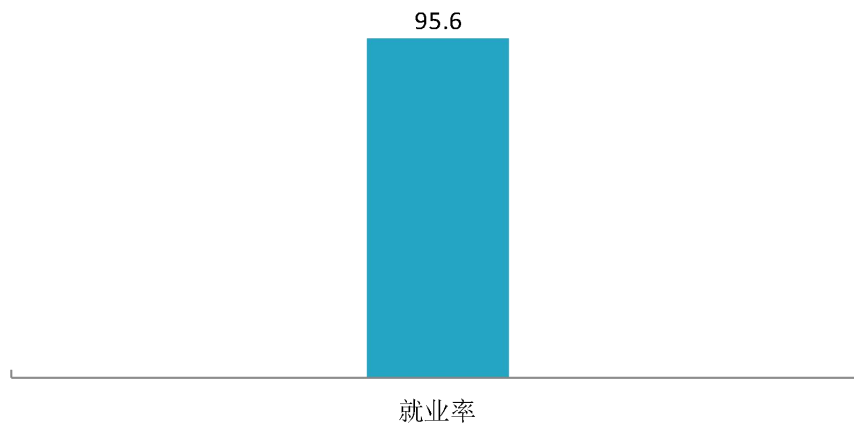


图 1-2 毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

2. 不同性别毕业生的就业率

本校 2020 届毕业生中，男生的就业率为 95.2%，女生的就业率为 96.4%。

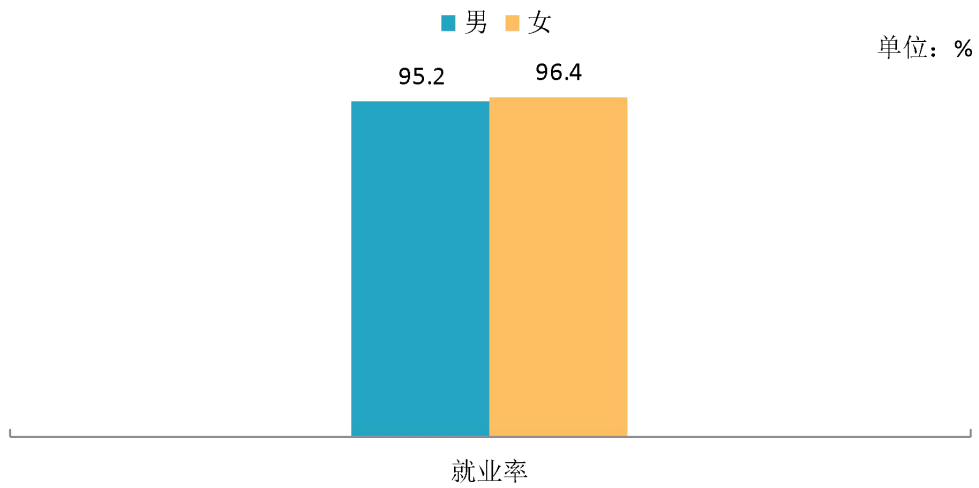


图 1-3 不同性别毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

3. 各学院的就业率

本校 2020 届各学院毕业生的就业率均在 94.5%以上，其中就业率较高的学院是机械工程学院（97.6%）、材料工程学院（97.4%）。

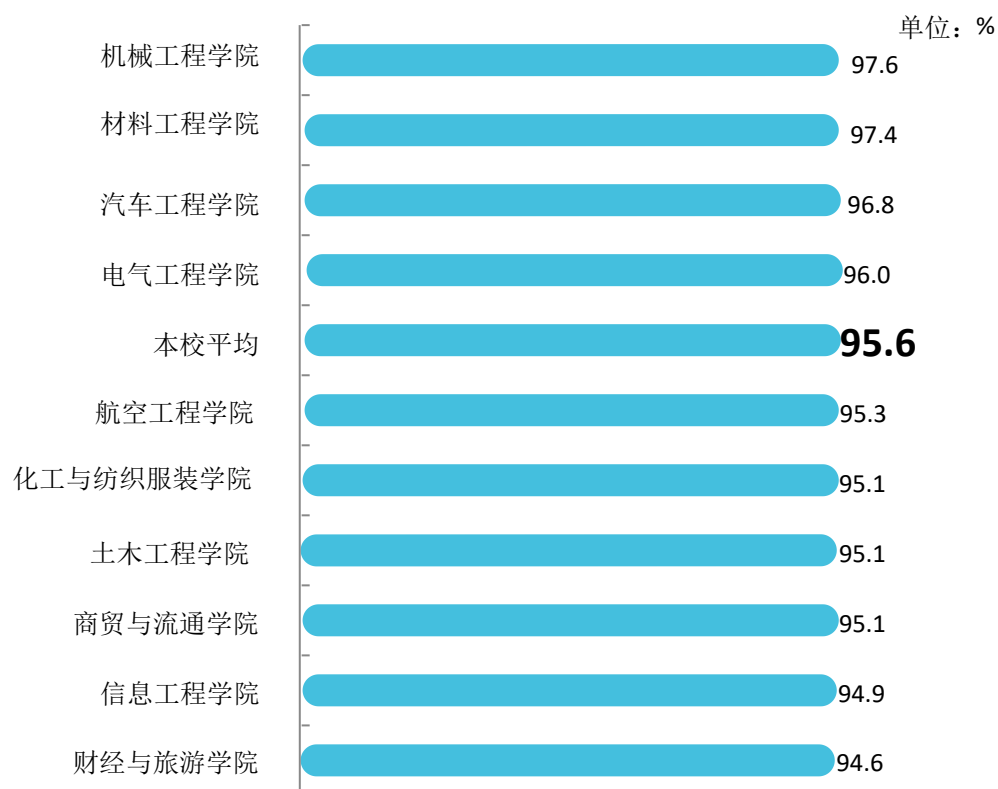


图 1-4 各学院毕业生的就业率

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届毕业生以其他录用形式就业为主（55.0%），其后依次是签就业协议形式就业（26.4%）、升学（11.4%）等。

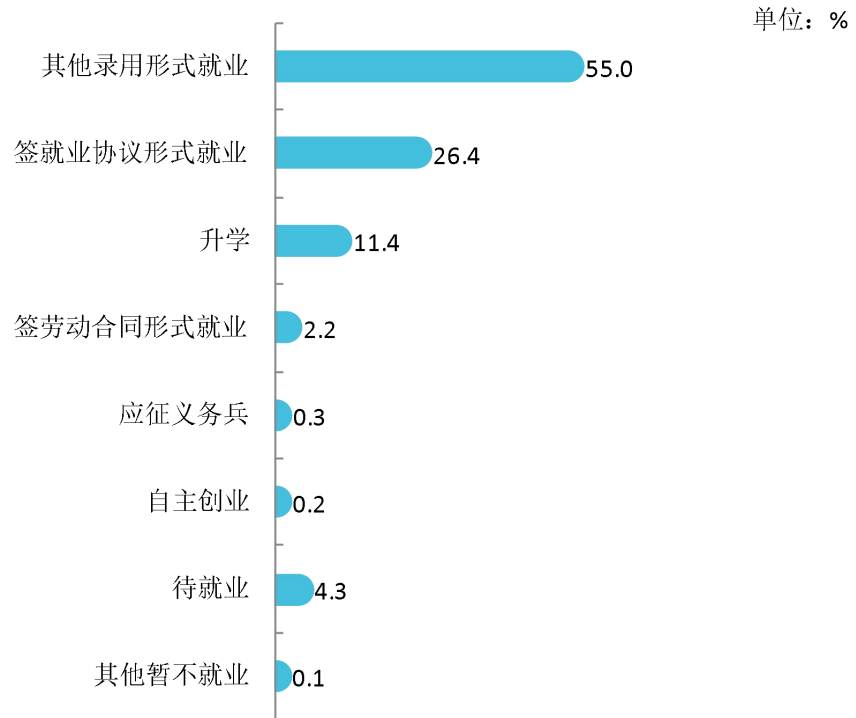


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

本校 2020 届毕业生中，女生通过其他录用形式就业的比例（65.4%）高于男生（49.9%），男生签就业协议形式就业的比例（33.8%）高于女生（11.3%）；同时，女生选择升学的比例（18.0%）高于男生（8.2%）。

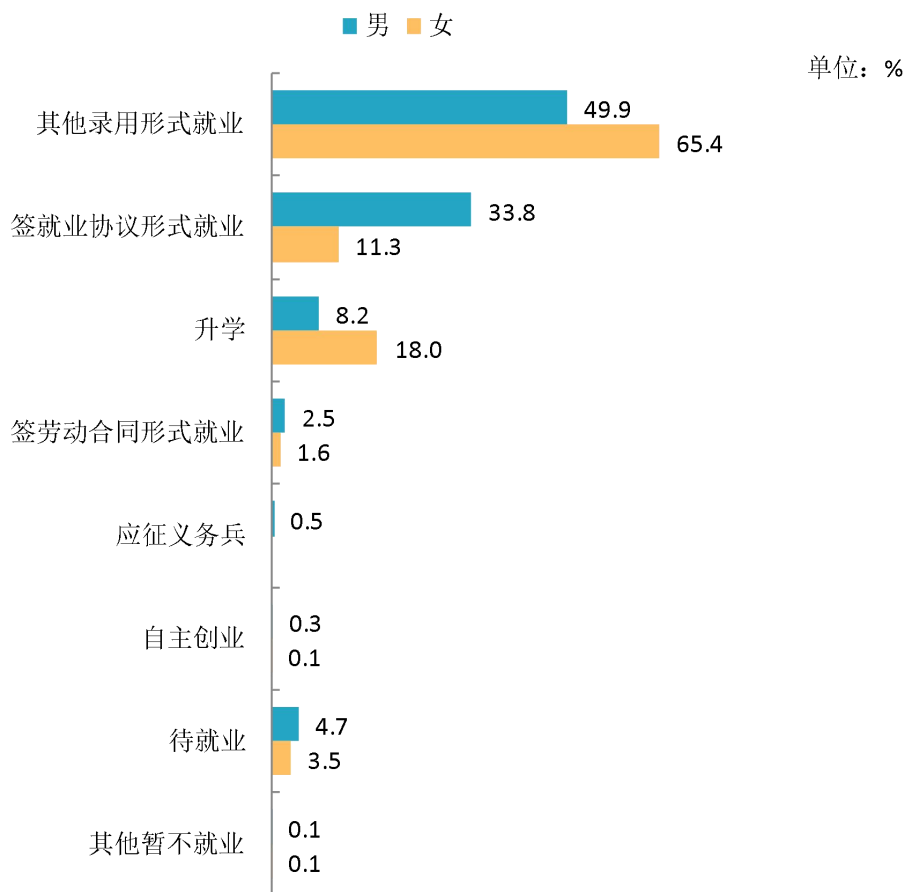


图 1-6 不同性别毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

（三） 未就业情况分析

截至 2020 年 11 月 1 日，本校 2020 届毕业生中有 290 人还处于未就业状态，其中有 63.5% 正在求职中，有 32.1%正在签约中。

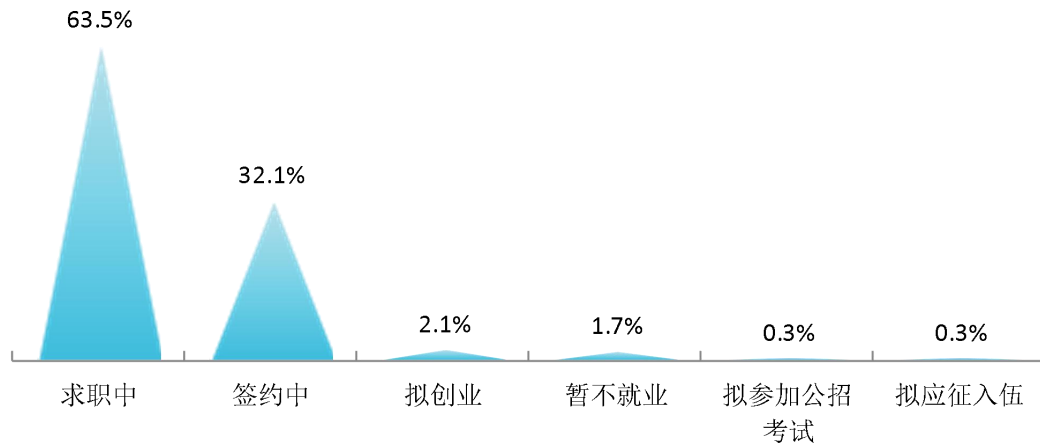


图 1-7 未就业人群分布

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

三 疫情影响

（一） 疫情对毕业落实的影响

本校 2020 届有五成以上毕业生认为疫情对求职就业影响较大，有一成毕业生认为疫情对国内升学影响较大。

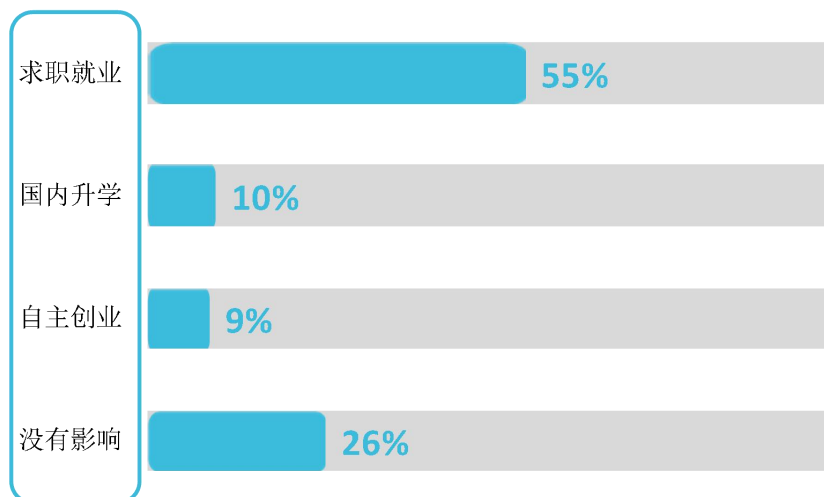


图 1-8 疫情对毕业落实的影响

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二） 疫情影响求职就业的主要方面

本校 2020 届认为疫情对求职就业影响较大的毕业生中，有 73% 的人认为招聘岗位减少，就业难度加大；其次有 57% 的人认为疫情影响了求职、实习、面试等进程。

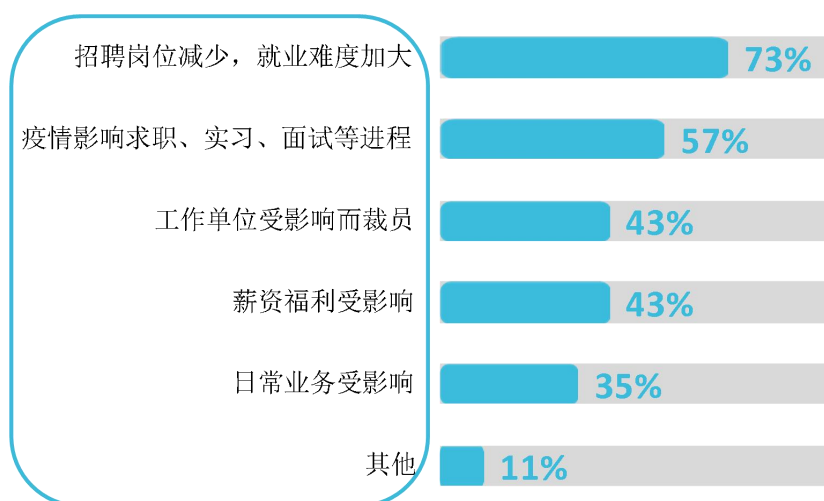


图 1-9 疫情影响求职就业的主要方面

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 就业流向

1. 毕业生的行业流向

本校 2020 届毕业生就业的主要行业类如下所示。毕业生就业量最大的行业类为制造业（39.8%），其中主要制造领域包括机械设备制造（11.5%）、电子电气设备制造（10.6%）等，这为服务“中国制造 2025”提供了有力的高素质技术技能人才支撑。另外毕业生就业量较大的行业类还包括建筑业（14.9%）以及信息传输、软件和信息技术服务业（6.8%）等。

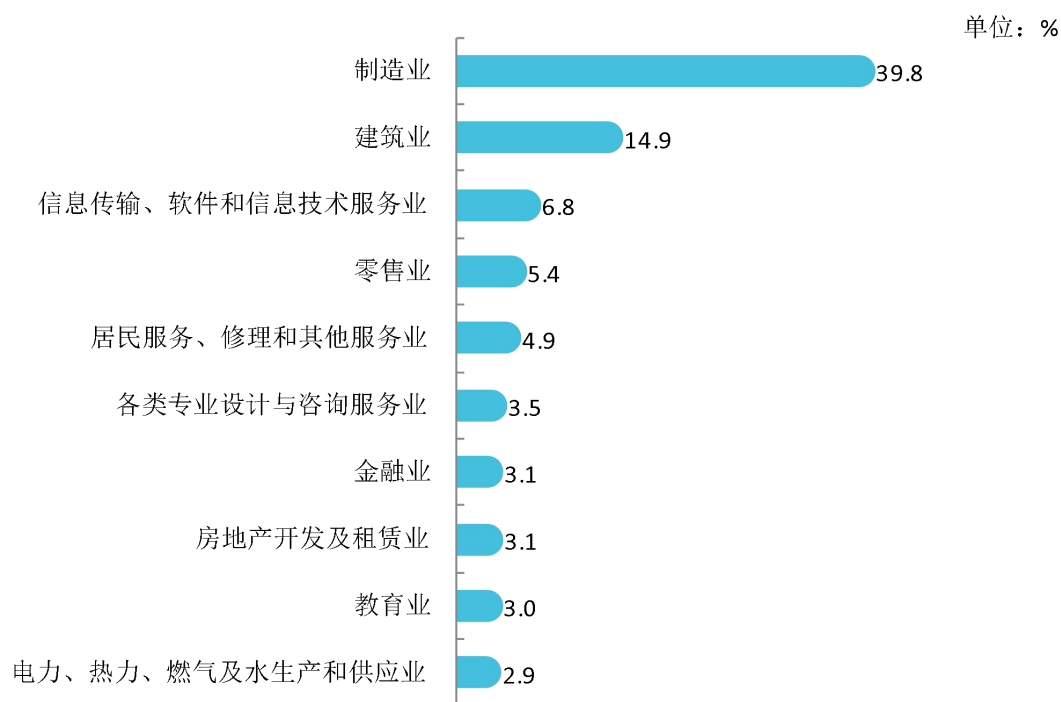


图 1-10 毕业生就业的主要行业类

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-4 毕业生在制造业就业的领域构成

制造业领域构成	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
制造业总计	39.8
机械设备制造业	11.5
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	10.6
化学品、化工、塑胶制造业	5.4
初级金属制造业	1.5
纺织、服装、皮革制造业	1.3
其他制造业合计	9.5

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的行业流向

本校 2020 届各学院专业毕业生就业的主要行业与本校的培养基本吻合，例如机械工程学院毕业生主要就业的行业为工业成套设备制造业、半导体和其他电子元件制造业、发动机、涡轮机与动力传输设备制造业等，电气自动化技术专业毕业生主要就业的行业为电气设备制造业。

表 1-5 各学院毕业生实际就业的主要行业

学院名称	本校该学院毕业生就业的主要行业
财经与旅游学院	综合性餐饮业；会计、审计与税务服务业；中小学教育机构；住宅建筑施工工业；互联网运营与网络搜索引擎业
电气工程学院	电气设备制造业；发电、输电业；半导体和其他电子元件制造业
航空工程学院	半导体和其他电子元件制造业；发电、输电业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
化工与纺织服装学院	树脂、合成橡胶、合成纤维及人造丝制造业
机械工程学院	工业成套设备制造业；半导体和其他电子元件制造业；发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
汽车工程学院	汽车保养与维修业；汽车经销业
商贸与流通学院	物流仓储业；保险代理、经销、其他保险相关业；百货零售业
土木工程学院	高速公路、街道及桥梁建筑业；住宅建筑施工业；建筑基础、结构、楼房外观承建业
信息工程学院	软件开发业；计算机及外围设备制造业；互联网运营与网络搜索引擎业

注：个别学院因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-6 各专业毕业生实际就业的主要行业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
财经与旅游学院	会计	住宅建筑施工业
电气工程学院	电气自动化技术	电气设备制造业
航空工程学院	机电一体化技术	半导体和其他电子元件制造业
机械工程学院	机械设计与制造	发动机、涡轮机与动力传输设备制造业
机械工程学院	机械制造与自动化	半导体和其他电子元件制造业
汽车工程学院	汽车检测与维修技术	汽车保养与维修业
商贸与流通学院	物流管理	物流仓储业
土木工程学院	城市轨道交通工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	道路桥梁工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
土木工程学院	工程造价	住宅建筑施工业
土木工程学院	建筑工程技术	建筑装饰业
信息工程学院	软件技术	软件开发业

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的职业流向

本校 2020 届毕业生从事的主要职业类如下所示。毕业生就业量较大的职业类为机械/仪器仪表（12.5%），其次为建筑工程（12.1%）。

表 1-7 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
机械/仪器仪表	12.5
建筑工程	12.1
电气/电子（不包括计算机）	8.4
销售	7.9
财务/审计/税务/统计	5.5

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 各学院及专业的职业流向

本校 2020 届各学院专业毕业生基本以从事机械/仪器仪表类工作为主，从事的主要职业与本校的培养基本吻合。例如材料工程学院毕业生从事的主要职业为焊接和切割技术人员等；机械制造与自动化专业毕业生从事的主要职业为工业机械技术人员。

表 1-8 各学院毕业生实际从事的主要职业

学院名称	本校该学院毕业生从事的主要职业
材料工程学院	焊接和切割技术人员
财经与旅游学院	会计；餐饮服务生
电气工程学院	电气技术人员；电气工程技术人员；工业工程技术人员
航空工程学院	工业工程技术人员；半导体加工人员；加工金属或塑料的数控机床操作维护人员
化工与纺织服装学院	化工厂系统操作人员；化学技术人员
机械工程学院	工业机械技术人员；机械技术人员；半导体加工人员
汽车工程学院	车身修理技术人员
商贸与流通学院	电子商务专员；房地产经纪人员；客服专员
土木工程学院	建筑技术人员；土木建筑工程技术人员；施工工程技术人员；测量技术人员
信息工程学院	互联网开发人员；平面设计人员；计算机程序员

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-9 各专业毕业生实际从事的主要职业

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
材料工程学院	焊接技术与自动化	焊接和切割技术人员
财经与旅游学院	会计	会计
电气工程学院	电气自动化技术	电气技术人员；电气工程技术人员
航空工程学院	机电一体化技术	工业工程技术人员；半导体加工人员

学院名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
化工与纺织服装学院	应用化工技术	化工厂系统操作人员
机械工程学院	机械制造与自动化	工业机械技术人员
商贸与流通学院	电子商务	电子商务专员
商贸与流通学院	市场营销（商贸与流通学院）	房地产经纪人
商贸与流通学院	物流管理	存货管理员
土木工程学院	工程测量技术	测量技术人员
土木工程学院	工程造价	土木建筑工程技术人员
土木工程学院	建筑工程技术	建筑技术人员
信息工程学院	软件技术	互联网开发人员
信息工程学院	数字媒体应用技术	平面设计人员

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2020 届毕业生主要就业的用人单位类型是民营企业/个体（64%），就业于国有企业的比例为（25%）；毕业生主要就业于 1000 人以上（38%）规模的大型用人单位。

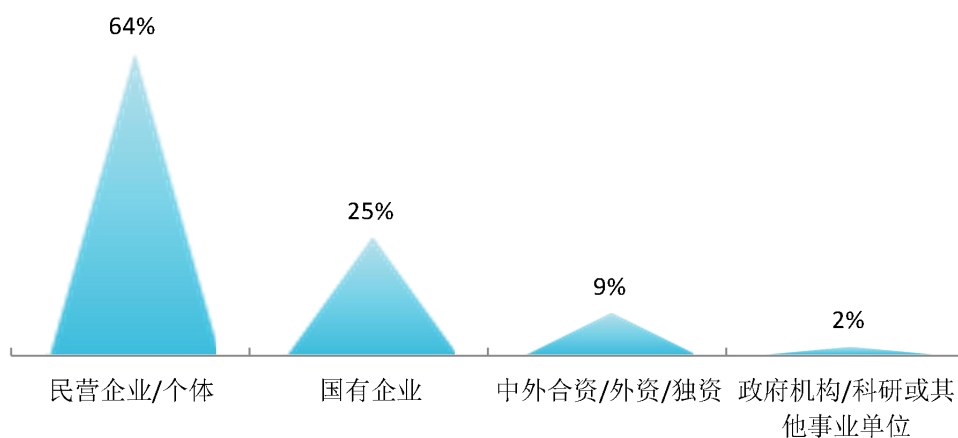


图 1-11 不同类型用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

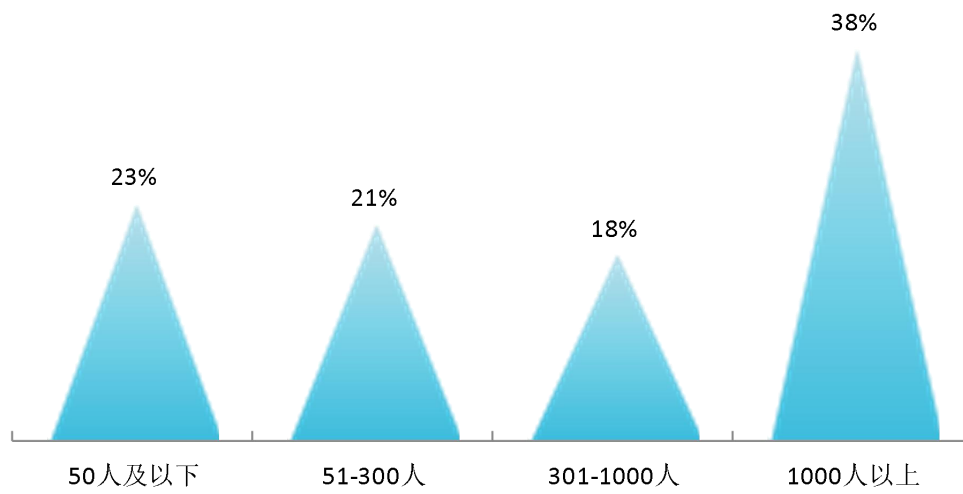


图 1-12 不同规模用人单位分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

6. 各学院及专业的用人单位流向

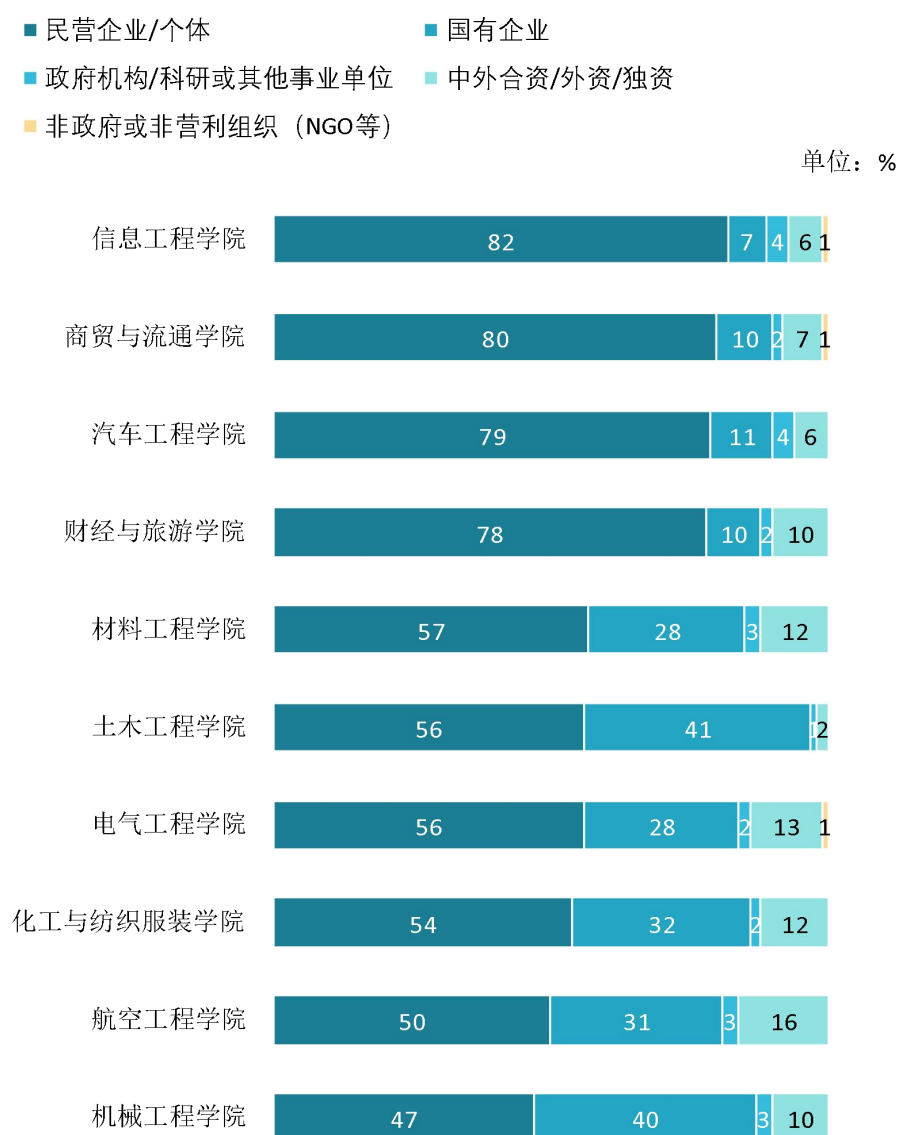


图 1-13 各学院毕业生的用人单位类型分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

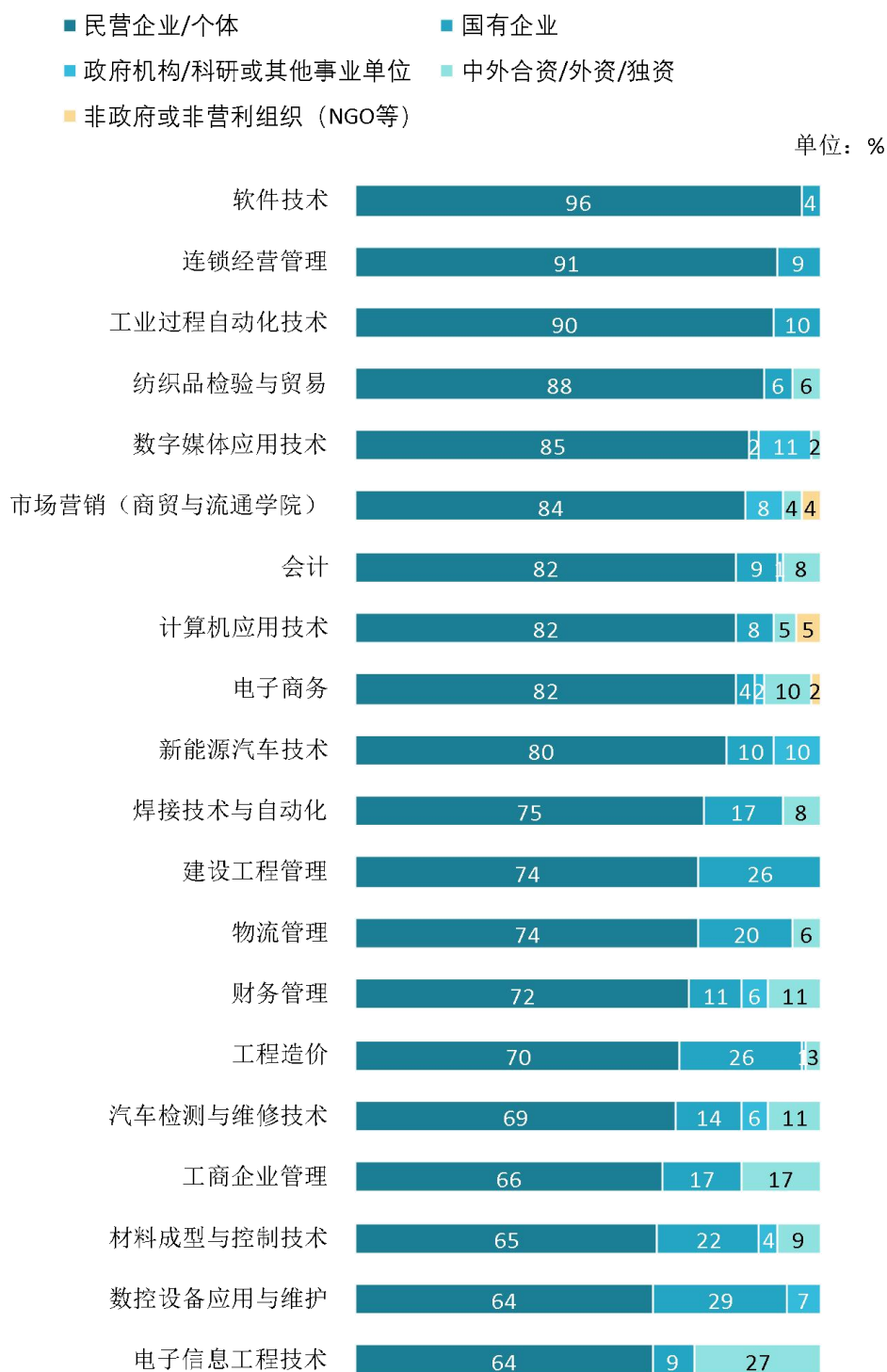
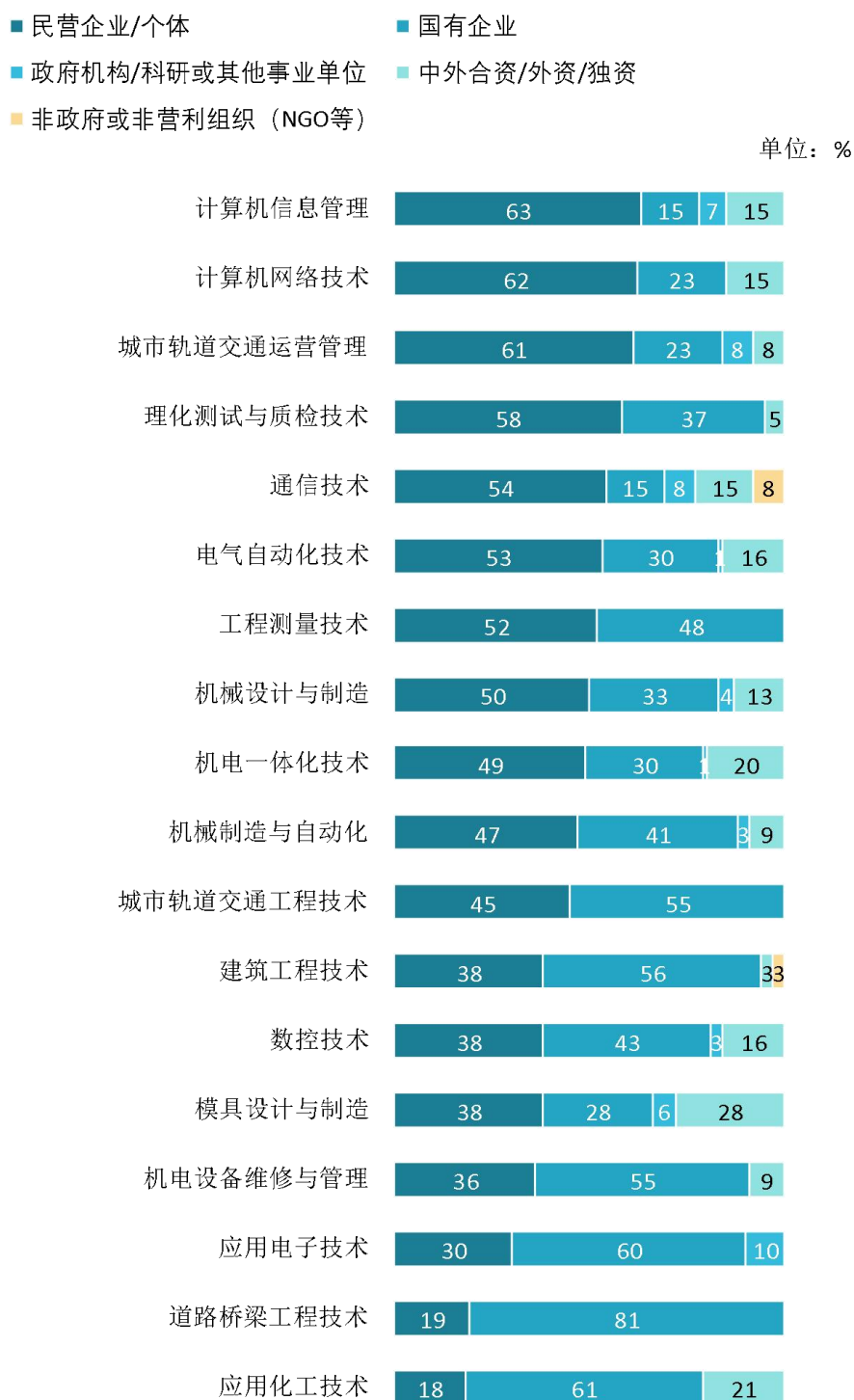


图 1-14 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-15 各专业毕业生的用人单位类型分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

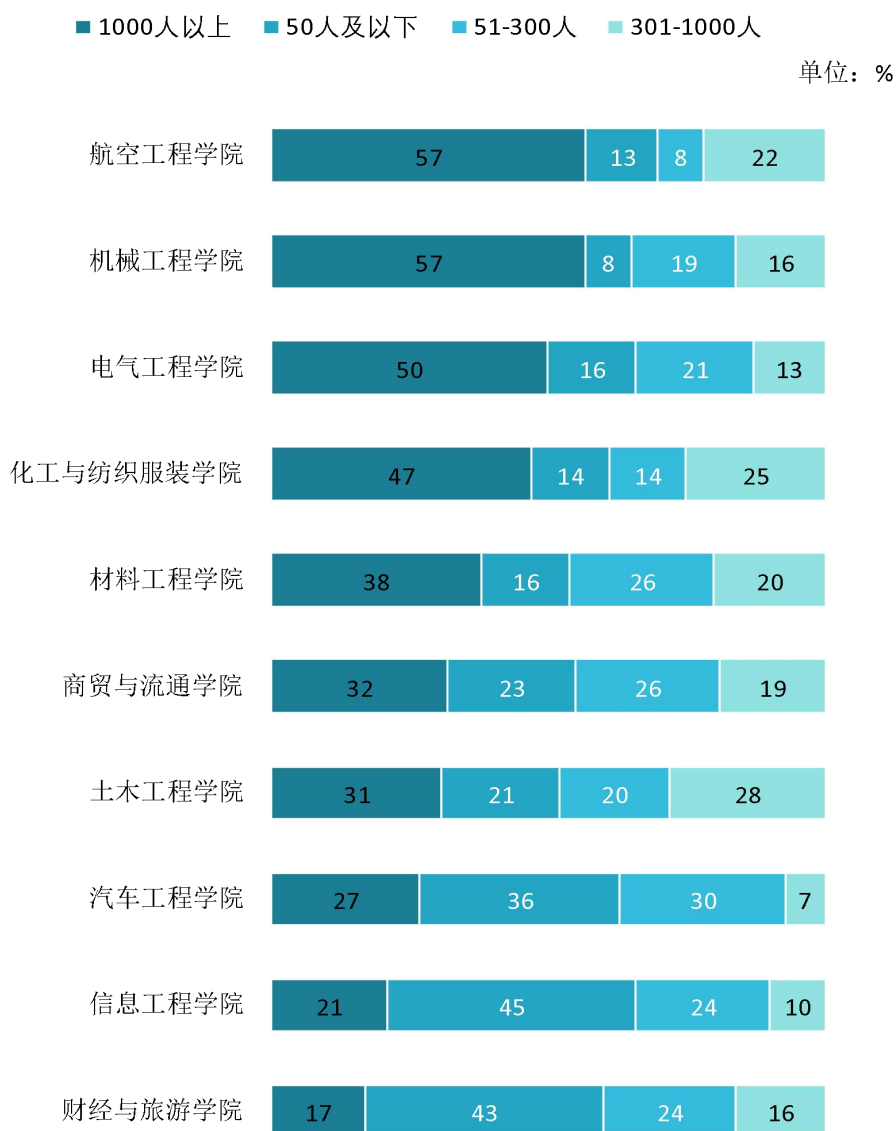


图 1-15 各学院毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

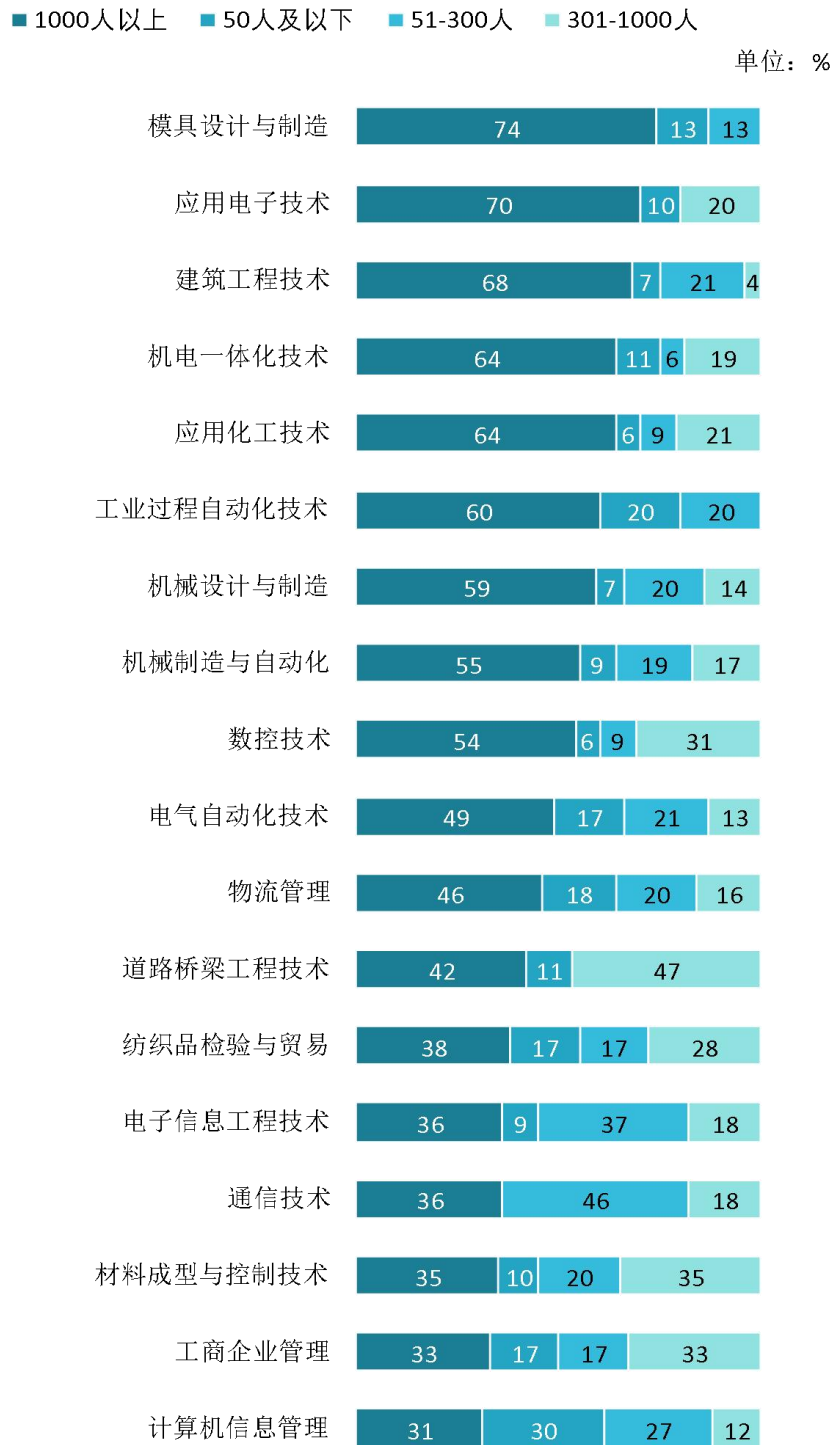
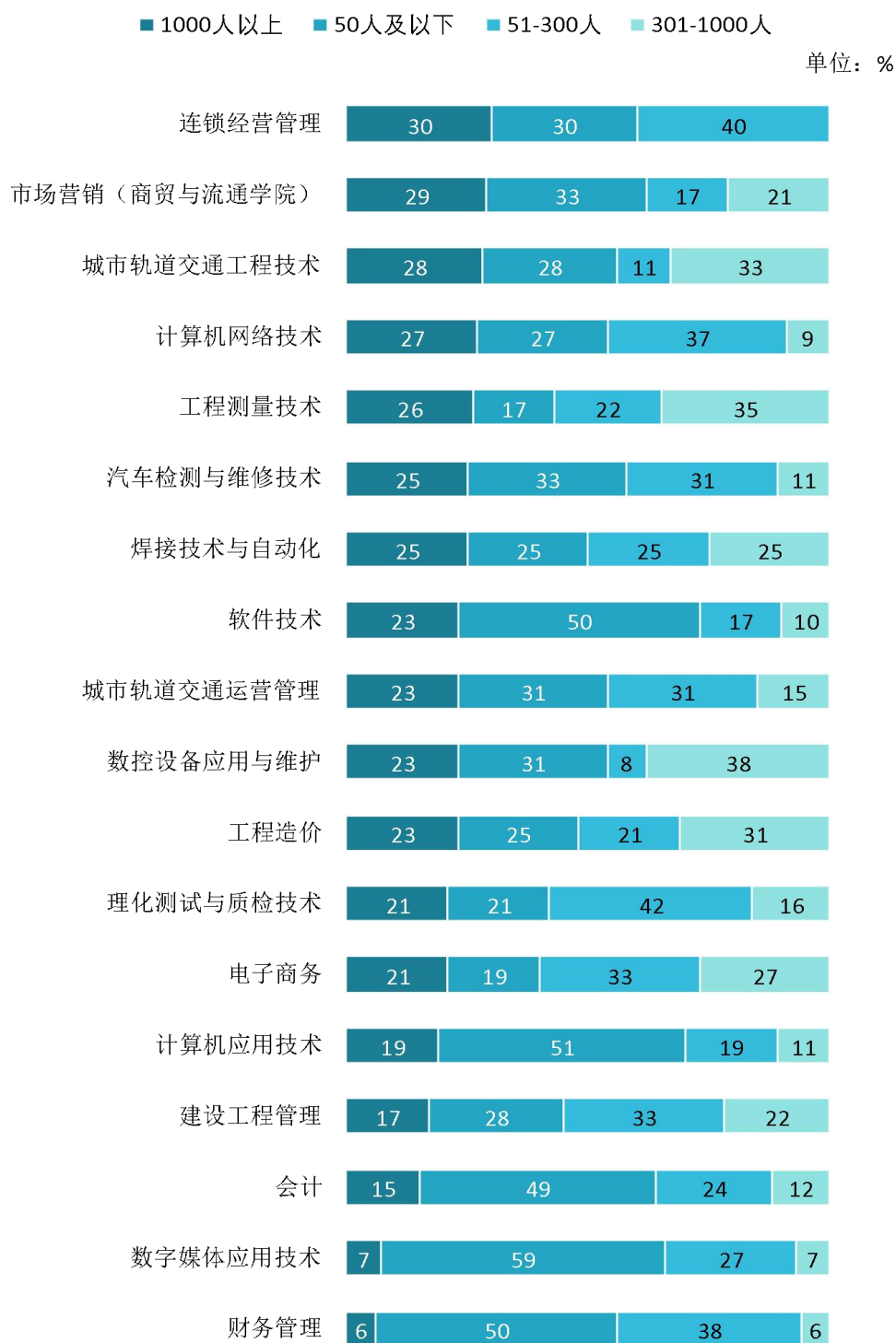


图 1-16 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-17 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

7. 典型用人单位就业情况

本年度签约本校毕业生人数较多的用人单位中，陕西隆基乐叶光伏科技有限公司、中核四〇四有限公司并列第一位，均签约了 50 人。

表 1-10 签约本校毕业生人数较多的用人单位

用人单位	本年签约人数(人)	用人单位	本年签约人数(人)
陕西隆基乐叶光伏科技有限公司	50	西安顺丰速运有限公司	9
中核四〇四有限公司	50	西安天天好利来食品有限公司	9
陕西延长中煤榆林能源化工有限公司	49	同方计算机有限公司	9
西安隆基乐叶光伏科技有限公司	45	西安亿兆通信技术有限公司	9
西安航天发动机有限公司	44	咸阳威思曼高压电源有限公司	9
西安中兴通讯终端科技有限公司	44	中国核工业二四建设有限公司	9
陕西天成航空材料有限公司	35	中核华辰建设有限公司	9
昆山丘钛微电子科技有限公司	34	汉达精密电子(昆山)有限公司	8
江苏恒科新材料有限公司	32	江苏南通二建集团有限公司	8
咸阳隆基乐叶光伏科技有限公司	31	TCL 华星光电技术有限公司	8
浙江双环传动机械股份有限公司	27	二重(德阳)重型装备有限公司	8
西安宝能汽车有限公司	25	人本集团有限公司	8
中兴通讯股份有限公司	25	陕西百果园实业发展有限公司	8
北京互联企信信息技术有限公司西安分公司	24	西安振宇电子工程有限公司	8
陕西京东信成供应链科技有限公司	24	温州长江汽车电子有限公司	8
上海宝世威石油钢管制造有限公司	23	西安链家宝业房地产经纪有限公司	8
西安比亚迪电子有限公司	21	西安莫顿贸易有限公司	8
西部超导材料科技股份有限公司	21	西安思迅电子科技有限公司	8
欧姆龙电子部件(深圳)有限公司	20	陕西丰迈网络科技有限公司	7
三星(中国)半导体有限公司	20	陕西境商房地产营销策划有限公司	7
陕西航天时代导航设备有限公司	20	布瑞琳科技(北京)有限公司	7
无锡深南电路有限公司	20	博彦科技承德有限公司	7
成都京东方光电科技有限公司	19	广联达科技股份有限公司西安客户服务中心	7
合肥海尔滚筒洗衣机有限公司	19	杭州中泰深冷技术股份有限公司	7
陕西渭河煤化集团有限责任公司	19	中铁广州工程局集团市政环保工程有限公司	7
乐金显示(中国)有限公司	18	珠海市安克电子技术有限公司西安分公司	7
北京城建六建设集团有限公司	16	珠海格力电器股份有限公司	7
西安彩晶光电科技股份有限公司	16	浙江万羽针织有限公司	7
西安尚域商贸有限公司	16	浙江三元纺织有限公司	7
中天建设集团有限公司第五建设公司	16	亿滋食品苏州有限公司	7
长春化工(江苏)有限公司	15	可胜科技(泰州)有限公司	6
陕西天润科技股份有限公司	15	甘肃路桥建设集团有限公司	6

用人单位	本年签约人数(人)	用人单位	本年签约人数(人)
西安陕鼓动力股份有限公司	15	陕西泾渭建设监理咨询有限责任公司	6
浙江海德曼智能装备股份有限公司	15	西安长永顺环境工程有限公司	6
江苏时代新能源科技有限公司	13	陕西业兰商贸有限公司	6
西安佳帮手日用品有限公司	13	西安苏辉机械技术有限责任公司	6
咸阳彩虹光电科技有限公司	13	咸阳乾锦和机械有限公司	6
西安摩尔石油工程实验室股份有限公司	12	西部金属材料股份有限公司	6
维沃移动通讯有限公司	12	陕西法士特齿轮有限责任公司	5
陕西有色天宏瑞科硅材料有限责任公司	12	比亚迪汽车有限公司	5
厦门三安光电有限公司	12	晶科能源有限公司	5
惠州亿纬集能有限公司	11	惠州亿纬集能股份有限公司	5
绵阳京东方光电科技有限公司	11	江苏良工建筑模板有限公司	5
华峰华锦集团有限公司	11	昆山邱钛微电子科技有限公司	5
福州京东方光电科技有限公司	11	可利科技(泰州)有限公司	5
维沃移动通信有限公司	11	零八一电子集团有限公司	5
中达电子江苏电子有限公司	11	合肥京东方光电科技有限公司	5
中国建筑第二工程局有限公司陕西分公司	11	广电计量检测(西安)有限公司	5
百世物流科技(中国)有限公司西安分公司	10	西安凡尚力宏电子商务有限公司	5
南方佛吉亚汽车部件有限公司海宁分公司	10	西安动力无限信息技术有限公司	5
联邦制药(内蒙古)有限公司	10	西安鼎盛通信信息科技有限公司	5
陕西法士特汽车传动集团有限责任公司咸阳精密机械分公司	10	西安链家宝业房地产经纪有限公司	5
苏州苏瑞膜纳米科技有限公司	10	西安聚盟科技发展有限公司	5
西安市轨道交通集团有限公司运营分公司	10	西安人民大厦有限公司索菲特酒店	5
中达电子江苏有限公司	10	陕西银河电力仪表股份有限公司	5
浙江芬雪琳针织服饰有限公司	10	施博(西安)信息技术有限公司	5
亿滋食品(苏州)有限公司	10	苏州协创软件技术有限公司	5
欧姆龙(上海)有限公司	9	西安伟龙工艺品有限责任公司	5
华天科技(西安)有限公司	9	咸阳市医药总公司	5
陕西省汽车工业贸易总公司	9	浙江精工钢结构集团有限公司	5

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

8. 就业毕业生的地区流向

本校 2020 届已就业的毕业生中，有 70.6% 的人在陕西就业；毕业生就业量较大的城市为西安（49.0%），其次为咸阳（11.4%）。

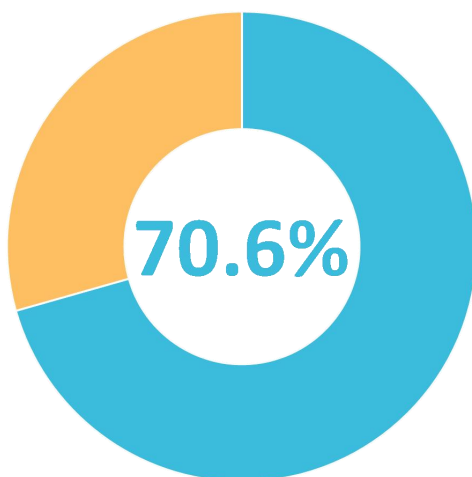


图 1-17 毕业生在陕西就业的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 主要就业城市分布

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
西安	49.0
咸阳	11.4
苏州	3.0
渭南	2.7
宝鸡	2.7

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的升学情况

本校 2020 届毕业生共有 753 人选择升学，升学比例为 11.4%。其中，接收本校毕业生人数较多的本科院校有陕西理工大学（87 人）、渭南师范学院（83 人）、西安明德理工学院（63 人）等。

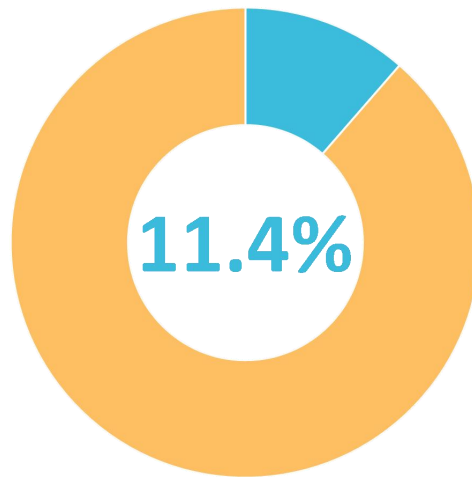


图 1-18 毕业生的升学比例

数据来源：全国高校毕业生就业信息管理与监测系统。

六 毕业生的创业情况

本校 2020 届毕业生共有 15 人选择自主创业，其中 14 人在省内，1 人在江苏；创业主要集中在的行业包括租赁和商务服务业、住宿和餐饮业以及信息传输、软件和信息技术服务业（均分别有 3 人）。



就业

主要特点



第二章 就业主要特点

就业创业工作评价反映学校就创业工作的落实效果，高质量的就创业工作能促进毕业生毕业后的就业落实。本章主要从毕业生对就业指导服务情况、创新创业教育情况的反馈来展现本校就业创业工作落实情况和落实效果。

一 求职过程

1. 收到面试机会数及录用通知数

本校 2020 届毕业生平均收到面试机会 6.4 次，平均收到录用通知 4.2 份。

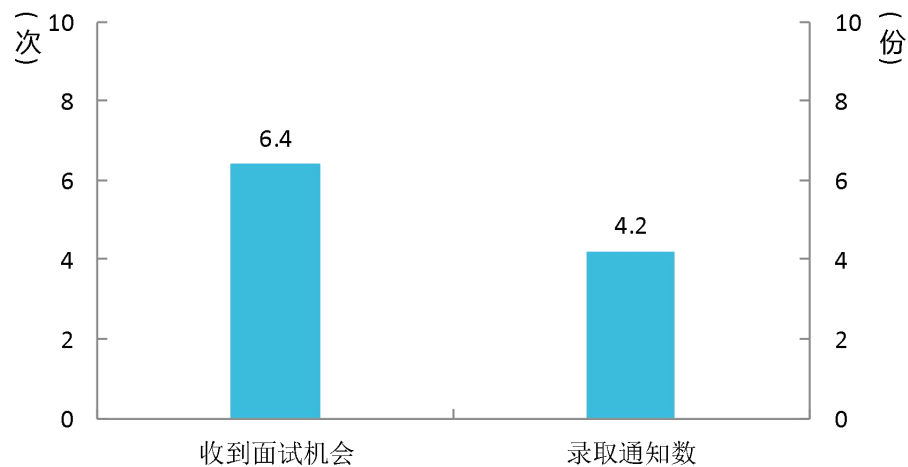


图 2-1 毕业生收到面试机会数及录用通知数

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 求职周期及求职成本

本校 2020 届毕业生平均求职时间为 2.3 个月，求职所花费用为 641 元。

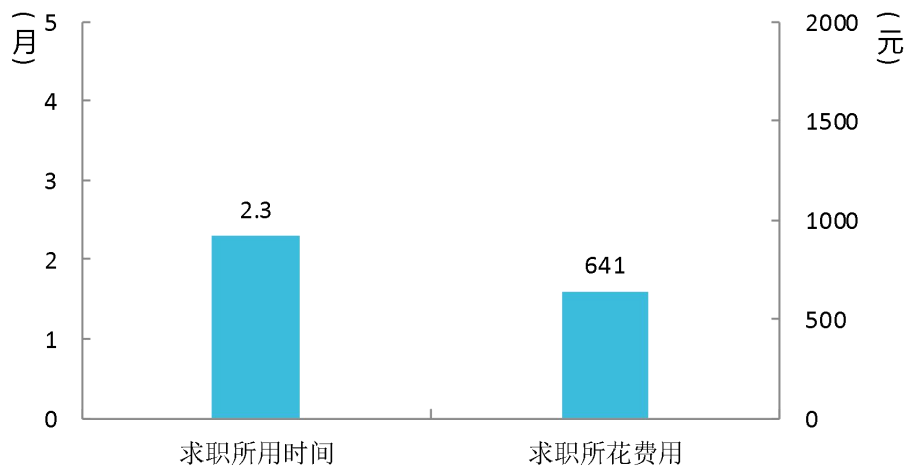


图 2-2 毕业生求职周期及求职成本

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 就业服务情况

1. 就业服务总体满意度

本校 2020 届毕业生对就业指导服务的总体满意度为 97.82%。

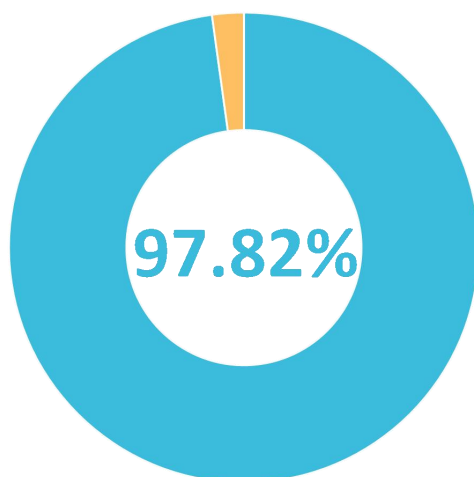


图 2-3 毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 各学院毕业生对就业指导服务的评价

本校 2020 届毕业生的就业指导服务总体满意度较高的学院是材料工程学院（100%）、商贸与流通学院（99%）、财经与旅游学院（99%）。

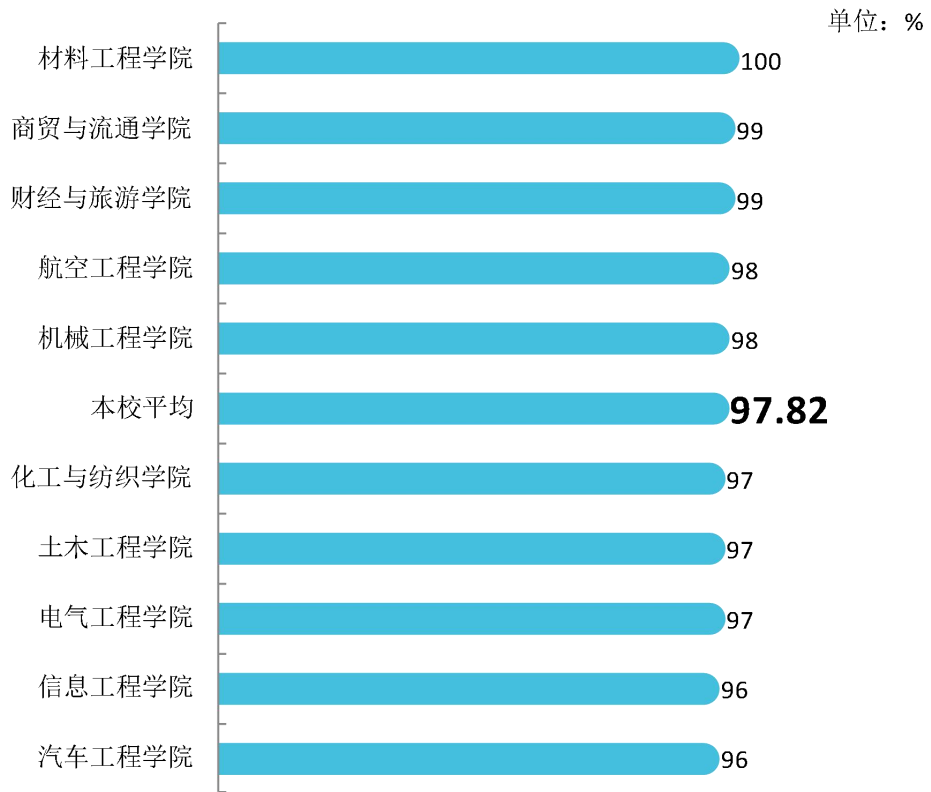


图 2-4 各学院毕业生对就业指导服务的总体满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2020 届毕业生中，有 83% 的人表示接受过母校提供的求职服务，学校求职服务工作落实效果较好。其中，毕业生接受“大学组织的线下招聘会”求职服务的比例（58%）最大，其有效性为 89%；接受“辅导求职技能”求职服务的比例为 18%，其有效性（95%）较高。

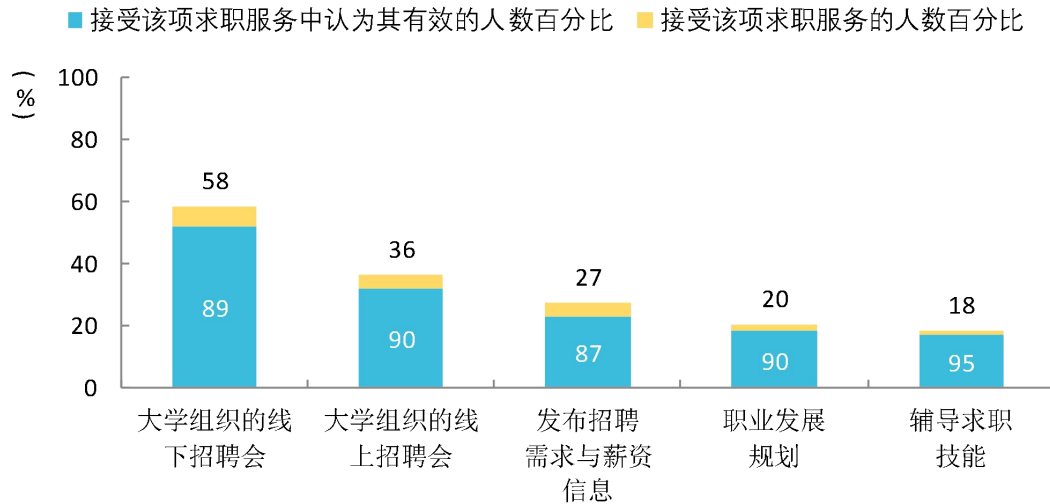


图 2-5 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

4. 落实工作的信息渠道

毕业生获得第一份工作的主要渠道分为学校渠道和社会渠道，其中学校渠道包括本大学的招聘活动或发布的招聘信息、实习/顶岗实习、订单式培养、学校直接介绍工作、参加政府或其他大学组织的招聘活动等。从本校数据来看，毕业生落实就业主要是依靠学校渠道（61%）。本校 2020 届毕业生通过“本大学的招聘活动或发布的招聘信息”获得第一份工作的比例（28%）相对较高，其次是“实习/顶岗实习”（27%）。

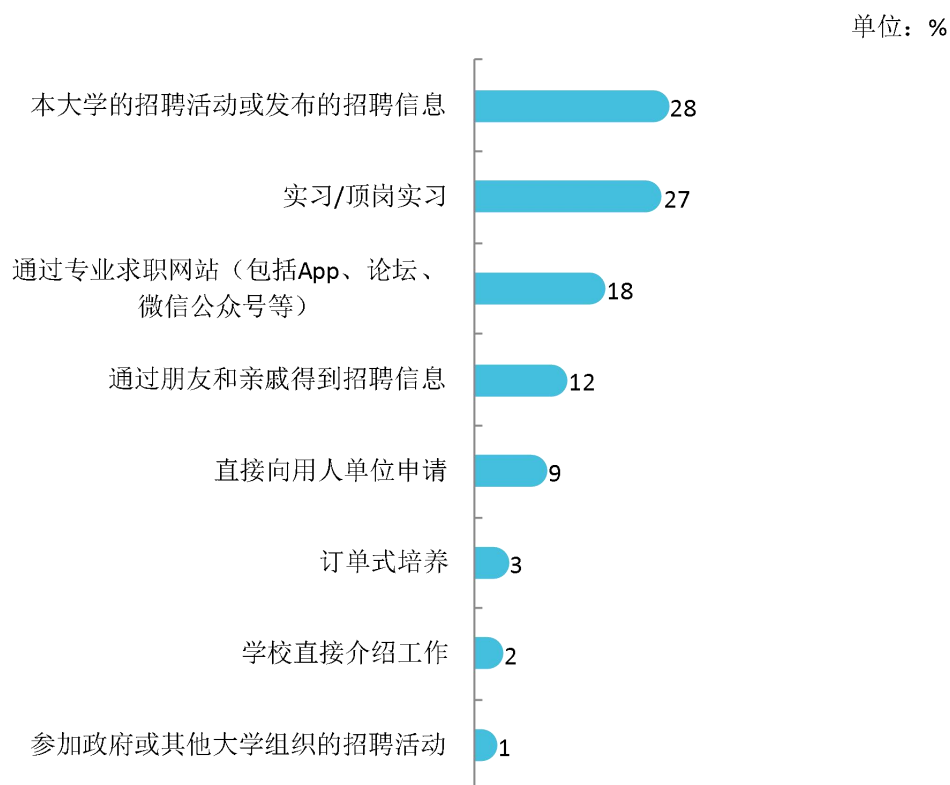


图 2-6 毕业生获得第一份工作的渠道

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

三 创新创业教育情况

创新创业教育的开展有助于培养毕业生的创新意识，同时营造学校创新氛围。本校 2020 届毕业生接受的创新创业教育主要是创业教学课程（56%），其次是创业辅导活动（42%）。

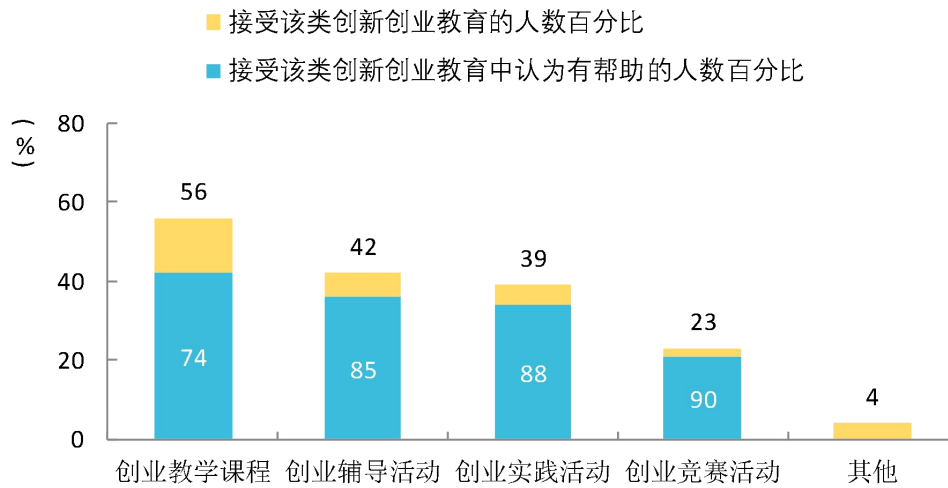


图 2-7 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

四 促进毕业生就业的政策措施

2020年面对疫情给大学生就业带来的严峻挑战，学院将就业工作前移，以“促就业、稳就业”为主线，充分研判新冠肺炎疫情对毕业生就业创业的影响，努力做到“实、细、诚、真”四字诀，多措并举，通过全员、全程、全方位服务，助力毕业生“就好业”。

（一）完善机制，夯实基础，落得“实”

学院认真落实就业工作“一把手”工程，多次召开党委会研究分析就业现状、解决就业难题、部署具体工作，进行就业动态监控和实时跟踪，通过“四个面对面”的工作模式，做细落实2020届毕业生就业工作。形成了“与毕业生面对面、与二级学院班子成员面对面、与毕业班辅导员（班主任）面对面、与合作企业面对面”的四个“面对面”工作模式，有效联动校、院、企、师、生，使全校就业工作形成了“一盘棋”，使校企结成了就业共同体，学校的就业工作呈现出良好发展态势。尤其是面对2020年初突入其来的新冠肺炎疫情，学院党委敏锐洞察疫情发展对就业工作带来的影响和冲击，及时召开专题会议，安排部署疫情期间就业工作的各项任务。发布《致2020届毕业生的一封信》，明确告诉学生面对疫情应该怎么做，对于稳定学生情绪，增强学生信心起到了关键作用；重点工作，学校领导“齐上阵、亲手抓”，部署安排并亲自指挥了2020届毕业生网络招聘会、2020届毕业生就业核查等重点工作。强化先进典型事迹宣传，通过学院官网、微信、QQ等新媒体宣传在疫情中仍坚守岗位和助力企业复工复产的先进典型和优秀毕业生，激发学生学习先进、争当先进的热情。

（二）以生为本，优化服务，做得“细”

疫情期间，学院党委书记惠朝阳、校长刘永亮“停课不停访”，马不停蹄通过“云访”、实地走访等，拜访了西安航天发动机有限公司、陕西理工机电科技有限公司、中兴通讯等知名合作企业，为毕业生就业“要岗位、要资源、要基地”。自疫情以来，就业指导处联合二级学院对2020届毕业生逐一普查了就业状态及发展意向，针对就业或预就业毕业生，开展了线上简历诊断活动，接受学生咨询和线上就业咨询服务，提供咨询800余人次；积极开展线上线下招聘活动，我校针对2020届毕业生累计已举办大型招聘会3场，中小型招聘会575场，参会单位1327家，提供就业岗位50000余个，为2020届毕业生人均提供的岗位数量超过6个。

实施品牌活动制度化。每年定期组织举办系列就业创业品牌活动：就业活动宣传周、职业生涯规划大赛、简历大赛、模拟招聘、就业之星评比、文化大讲堂、校友大讲堂、企业家大讲堂、立德树人论坛、创业沙龙、创业精英面对面、创业教育报告会、职业训练营、素质拓展、创业论坛、创业大讲堂、发现身边的双创之星、大学生创业设计大赛、互联网+大赛等活动，激活校园氛围，帮助学生树立正确的就业意识和培养学生职业观，激励学生勇于创新创业。搭建就业指导空中热线，坚持就业咨询服务不断线，积极开展就业咨询和指导。

（三）超前谋划，校企合作，心很“诚”

为提升就业质量，学校积极探索校企合作育人就业机制，成立了陕西工院校企协同育人战略联盟，覆盖学校所有专业，构建起了校企合作、校企对接的一体化就业平台。2020 年突如其来的疫情对大学生就业造成了极大影响，就业形势极其严峻，我院 2020 届毕业生就业虽受到冲击，但似乎受疫情影响不大。其中一个主要原因是学院 2020 届毕业生近 50% 是 2019 年 5、6 月份通过校企协同育人战略联盟企业订单班就业，学生就业质量高、就业稳定性好，有了订单班这个就业的基石保障，学生就业受到冲击就少了很多。

紧盯市场，学院就业处主动对接西咸新区、高陵区、咸阳市等地市人社局或人才中心，掌握企业复工复产情况，了解企业实际需求，分批次开展了用人单位专项联络工作，通过电话、微信逐一联系深度合作用人单位、重点民生企业等，询问复工时间和用人需求，联络企业达 400 余家，筛选分类有效招聘信息 500 余条。对于用人急需企业和重点企业，如西安航天发动机有限公司、西部超导材料科技有限公司、宝鸡钢管宝世威公司、三星（中国）半导体有限公司、比亚迪电子有限公司、陕西京东信成供应链科技有限公司等，就业指导处、相关二级学院，协同企业一起做特殊时期就业顶岗实习、复工复产学生的心理安抚和疏导，稳定就业学生，助力企业复工复产，我们的诚心受到了用人单位的认同。同时，将筛选分类的有效招聘信息，精准发送给未就业和已离职毕业生，解决学生求职愿望，满足企业用工需求。

（四）重点群体，就业帮扶，做得“真”

学校对于就业困难和家庭经济困难毕业生成立了帮扶领导小组和帮扶小组两级组织。采取建立台账，动态跟踪，走入家庭，一对一帮扶；积极做好毕业生求职创业补贴的申报与发放工作，2020 届毕业生发放求职创业补贴 59.4 万元，受益学生 594 人；积极组织困难学生参加省市和行业举办的精准帮扶招聘会、少数民族毕业生联盟招聘会、非公企业和社会组织党员人才招聘会等各级各类招聘会，通过扩充资助渠道，“线上线下、岗位推荐、订单培养”等措施为建档立卡学生提供的就业岗位数始终是毕业生平均就业岗位数的 2 倍以上。对就业困难和家庭经济困难毕业生进行帮扶、指导、扶持、跟踪，直到学生稳定就业。

就业是社会的“稳定器”，是一个学校办学成果的“晴雨表”。陕西工院始终坚持心中有担当、肩上有责任、行动有落实的信念，以对国家社会和学生家长高度负责的态度，疫情当下，学校始终心系毕业生，全员、全程、全方位帮助学生“就好业”，用“就业好才是真的好”这一理念，诠释了地方高职院校融入地方、为地方服务的社会担当。

就业 相关分析



第三章 就业相关分析

高校毕业生的就业质量实质上是对其就业情况进行的综合评价。其中，月收入是毕业生市场竞争力的客观反映；工作与专业相关度是反映毕业生的工作是否与所学专业相关，也是反映学校培养目标达成情况的重要指标；就业满意度、职业期待吻合度是学生对就业情况的自我评价指标；职业发展和职位变化体现了毕业生发展成长情况。本章主要从月收入情况、工作与专业相关度、就业满意度、职业期待吻合度、职业发展和职位变化来呈现毕业生的就业质量。

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2020 届毕业生的月收入为 4165 元。

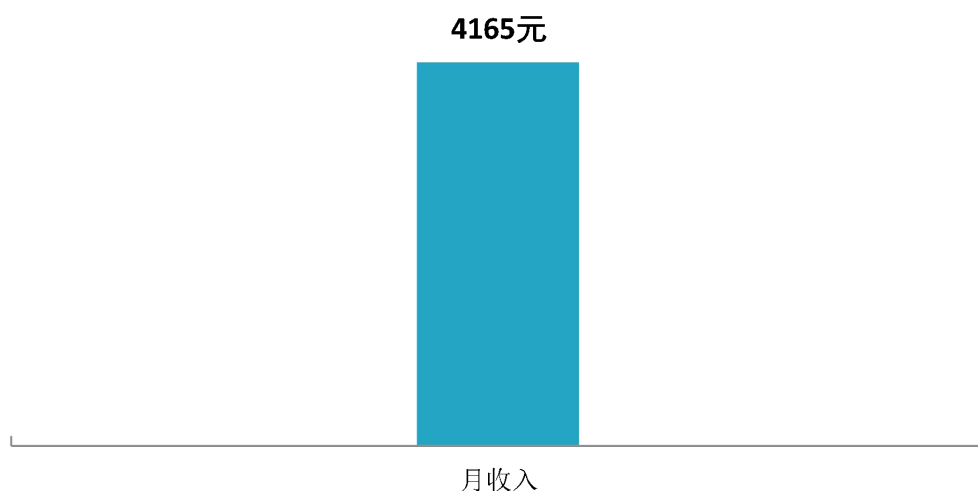


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业的月收入

本校 2020 届毕业生月收入较高的学院是航空工程学院（4554 元）、机械工程学院（4466 元）、电气工程学院（4344 元）。

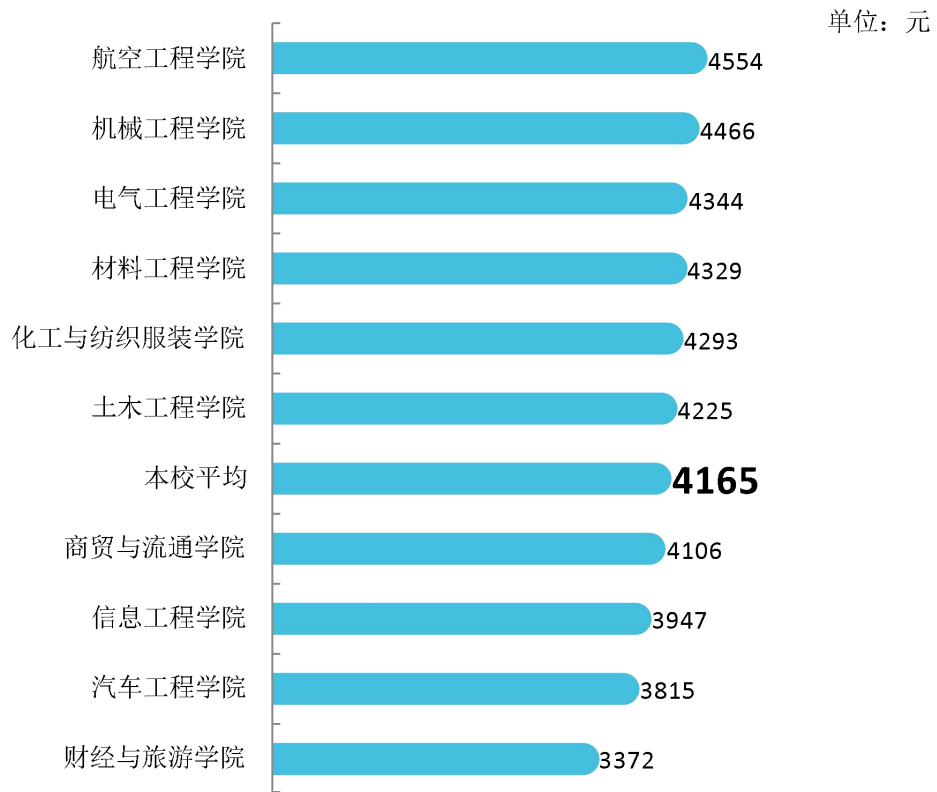


图 3-2 各学院毕业生的月收入

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生月收入较高的专业是道路桥梁工程技术（4878 元）、数控技术（4870 元）、建筑工程技术（4823 元）。

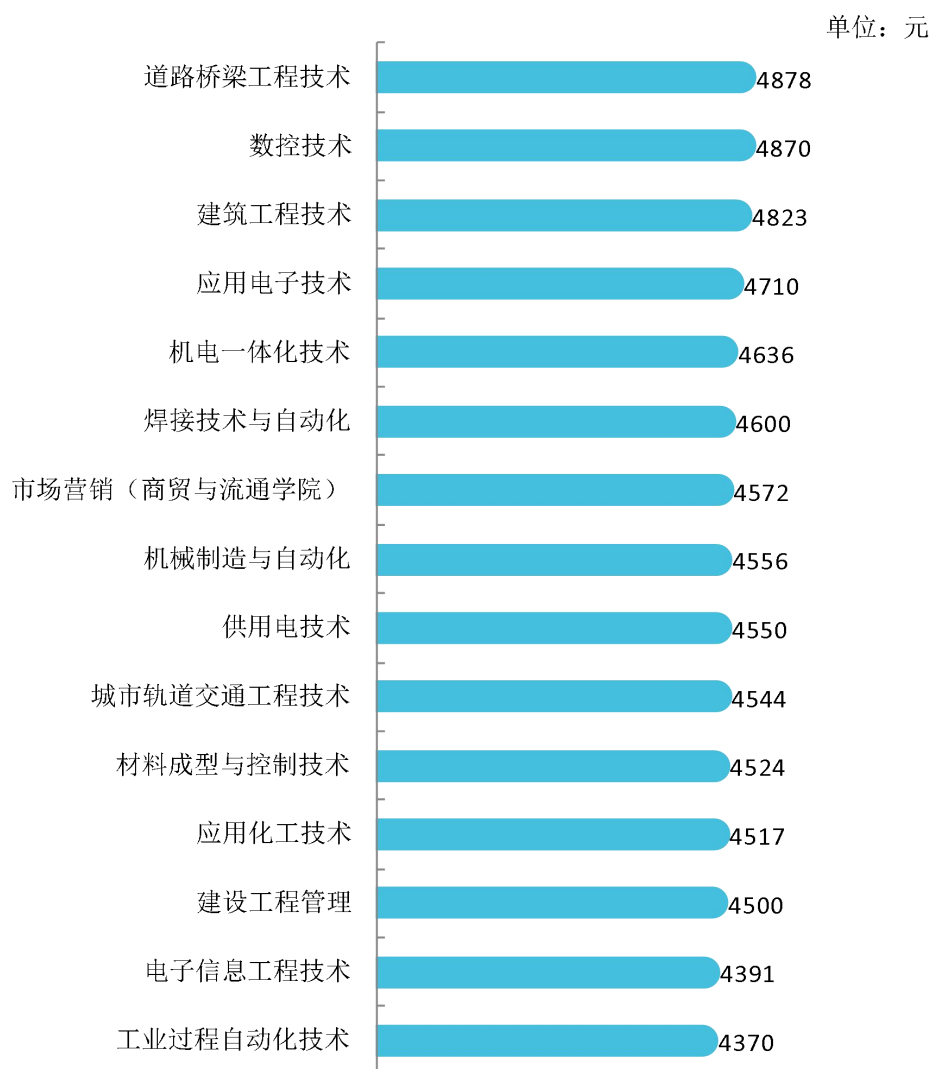
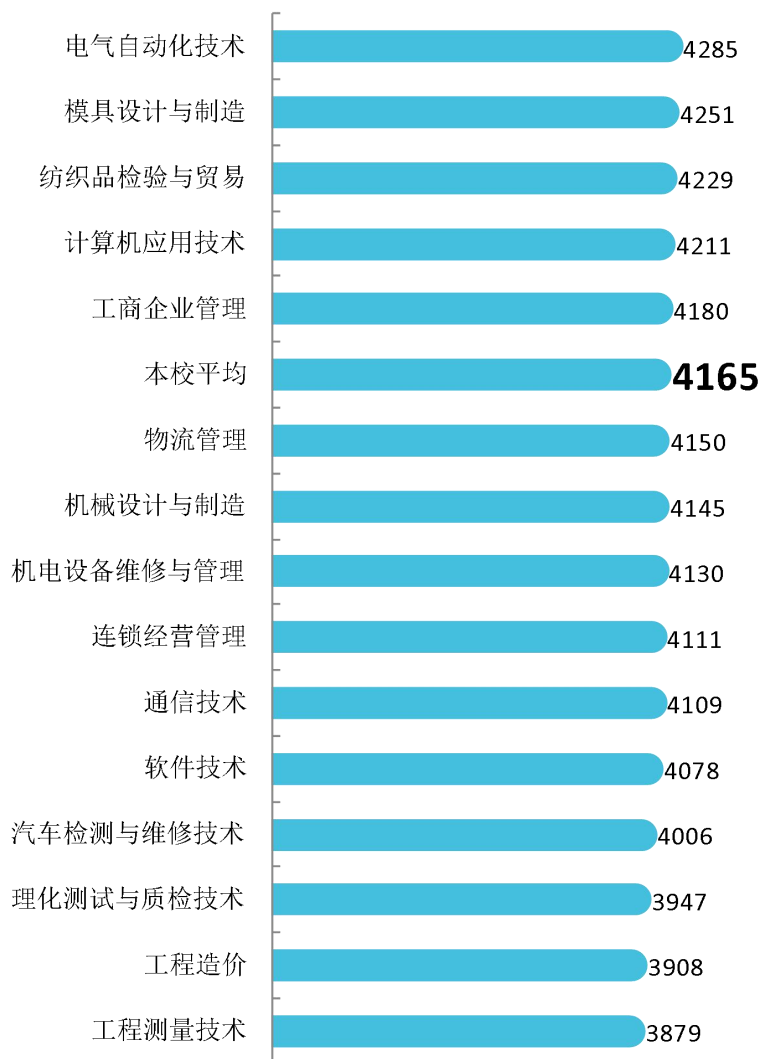


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

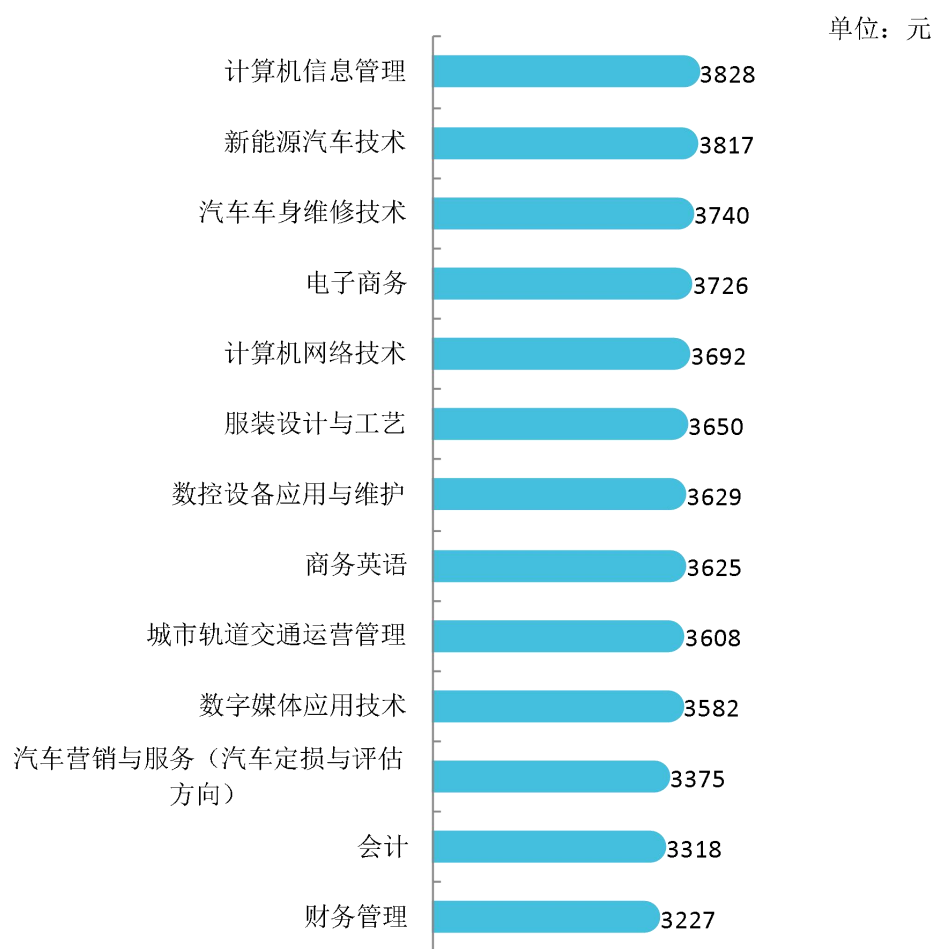
单位：元



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 享受“五险一金”情况

本校 2020 届毕业生中，有 45% 的毕业生享受全部五险一金，有 22% 的毕业生享受部分五险一金，有 22% 的毕业生没有五险一金。

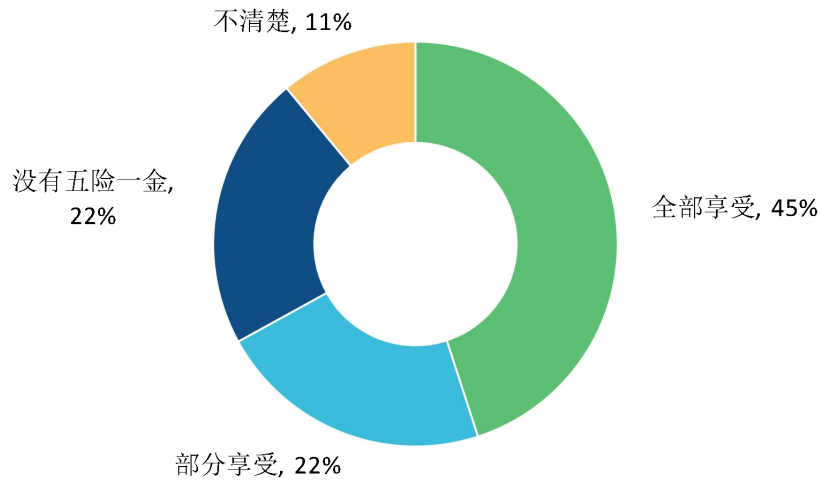


图 3-4 毕业生享受“五险一金”情况

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2020 届毕业生的工作与专业相关度为 68%。

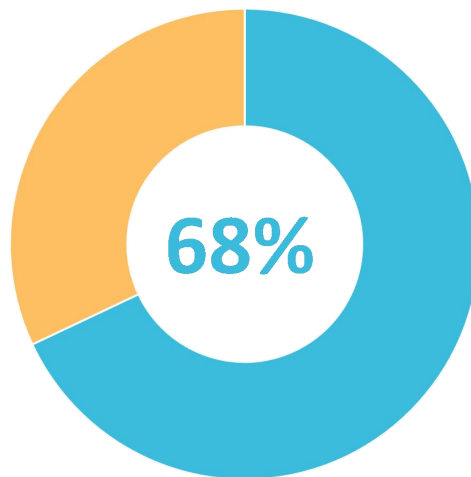


图 3-5 毕业生的工作与专业相关度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的专业相关度

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的学院是材料工程学院（81%）、机械工程学院（73%）、化工与纺织服装学院（70%）。

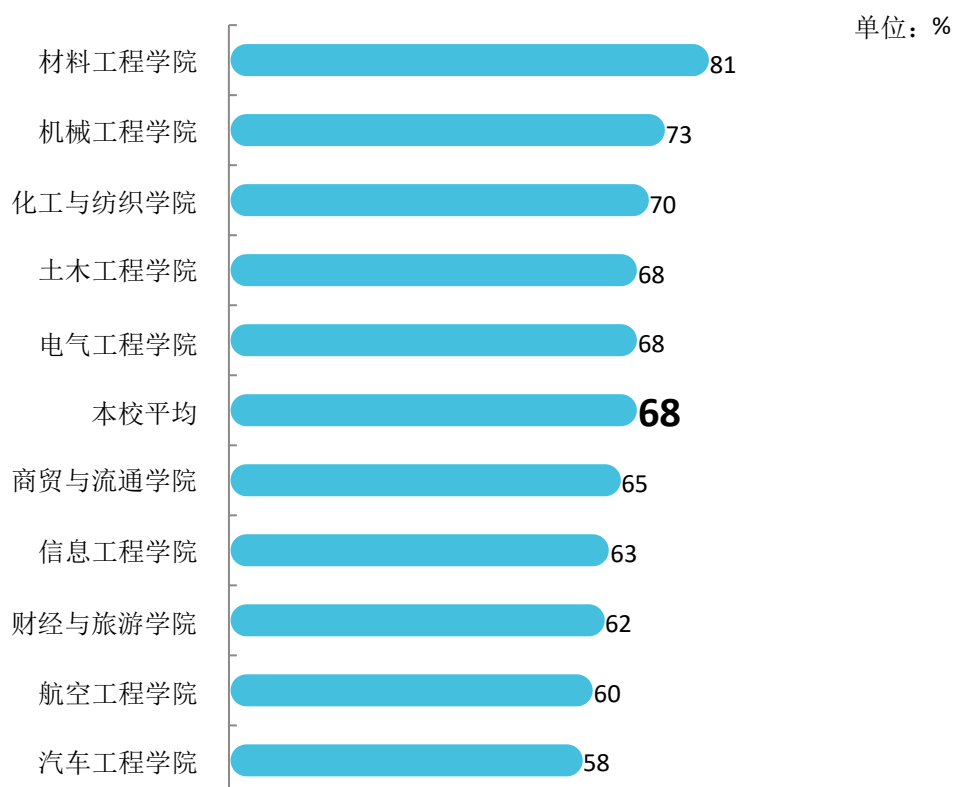


图 3-6 各学院毕业生的工作与专业相关度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生工作与专业相关度较高的专业是机械制造与自动化、材料成型与控制技术（均为 100%）。

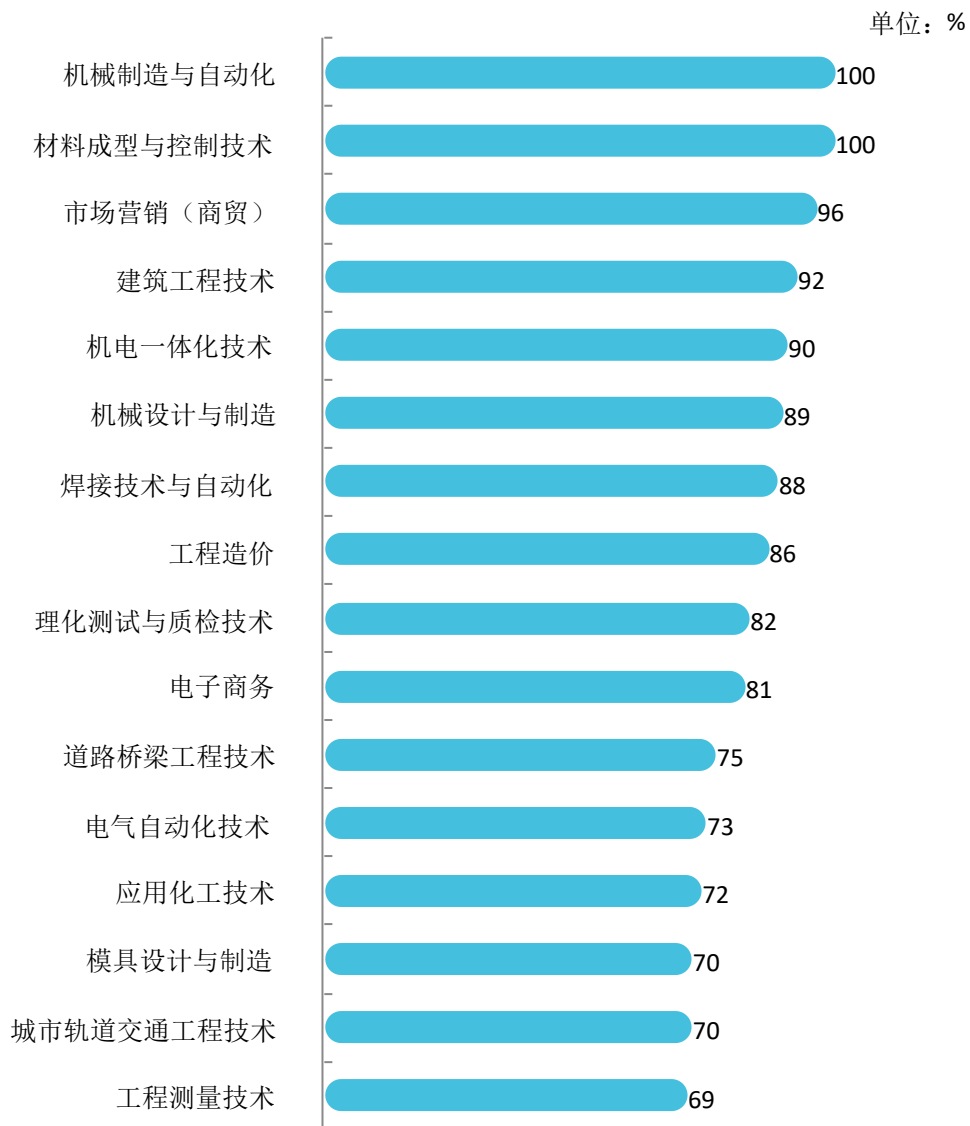
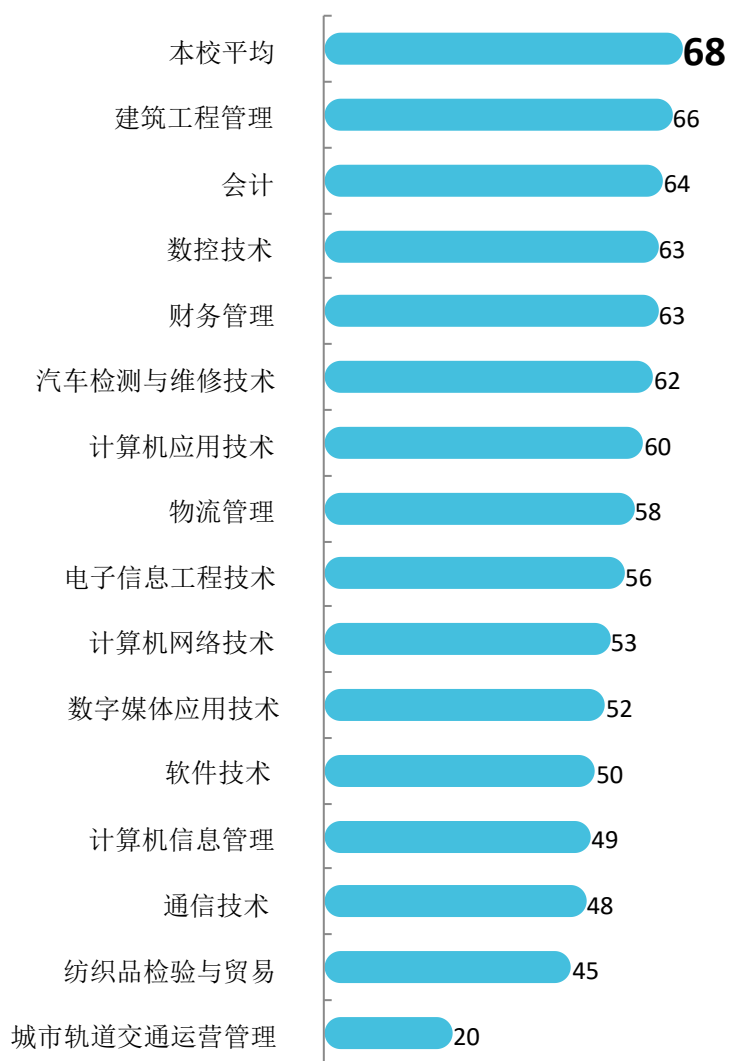


图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

单位：%



续图 3-7 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

三 就业满意度

1. 毕业生的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度为 92%。

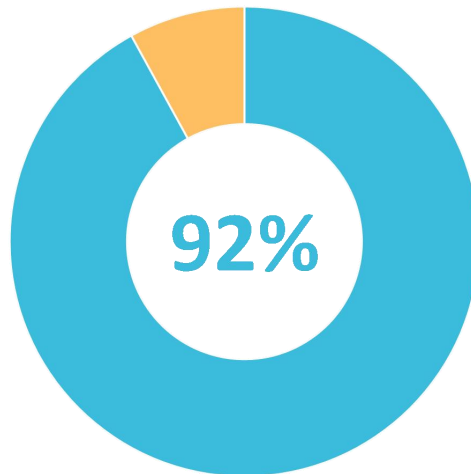


图 3-8 毕业生就业满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 各学院的就业满意度

本校 2020 届毕业生就业满意度较高的学院是机械工程学院（96%）、材料工程学院（94%）。

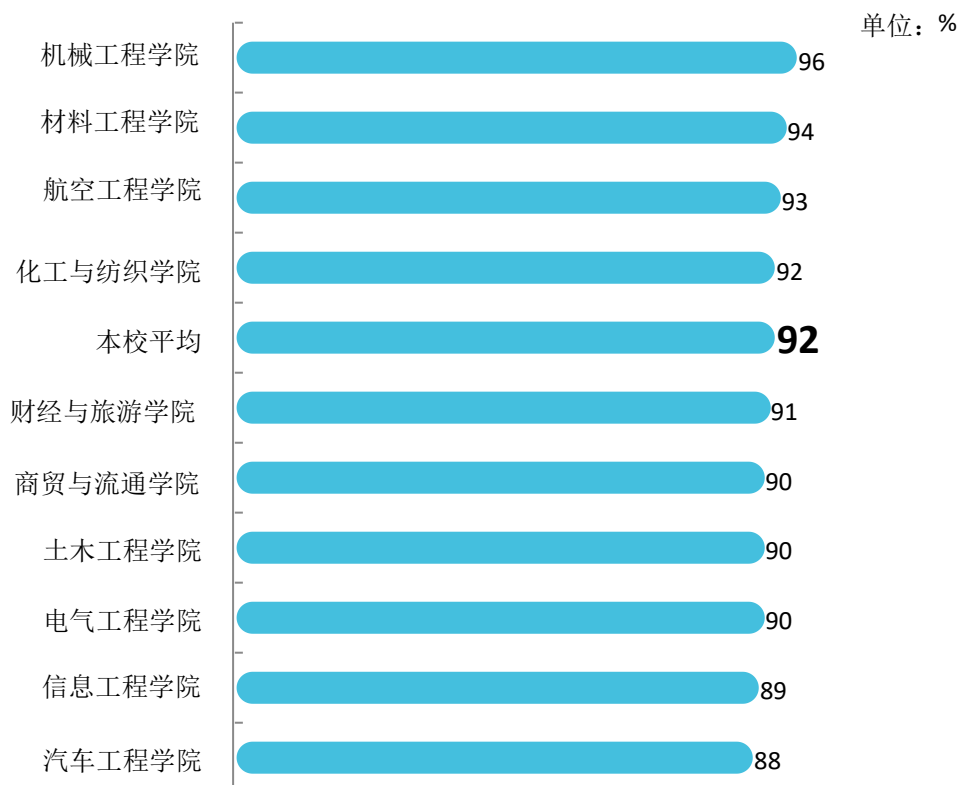


图 3-9 各学院毕业生的就业满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

四 职业期待吻合度

1. 毕业生的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生的职业期待吻合度为 80%。

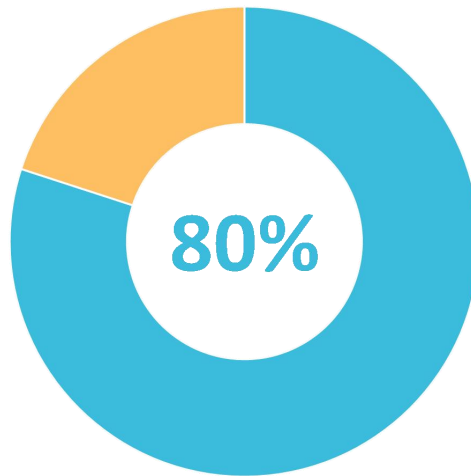


图 3-10 毕业生的职业期待吻合度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 各学院的职业期待吻合度

本校 2020 届毕业生职业期待吻合度较高的学院是材料工程学院（89%）、机械工程学院（88%）。

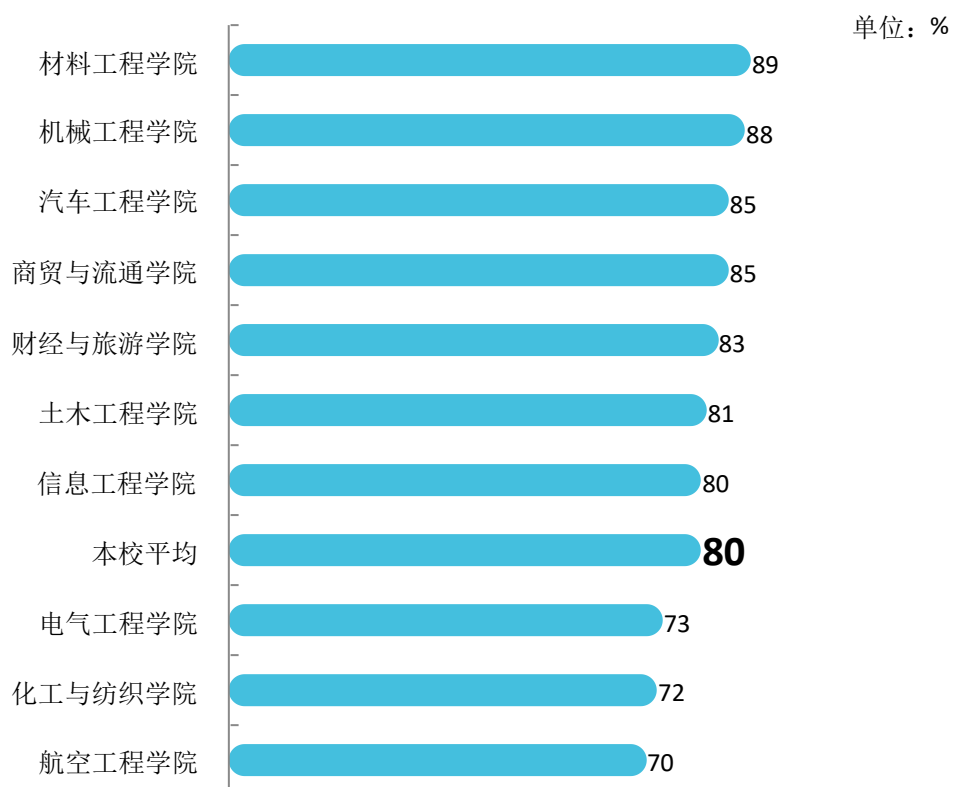


图 3-11 各学院毕业生的职业期待吻合度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

五 职业发展和变化

（一） 毕业生职业发展情况

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有 45%在薪资或职位上有过提升。本校毕业生的职业发展情况较好。

单位：%

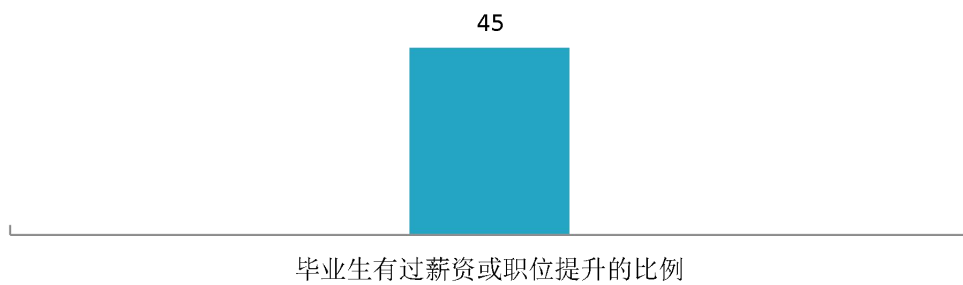


图 3-12 毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升比例较高的学院是财经与旅游学院（54%）、土木工程学院（51%）、汽车工程学院（50%）。

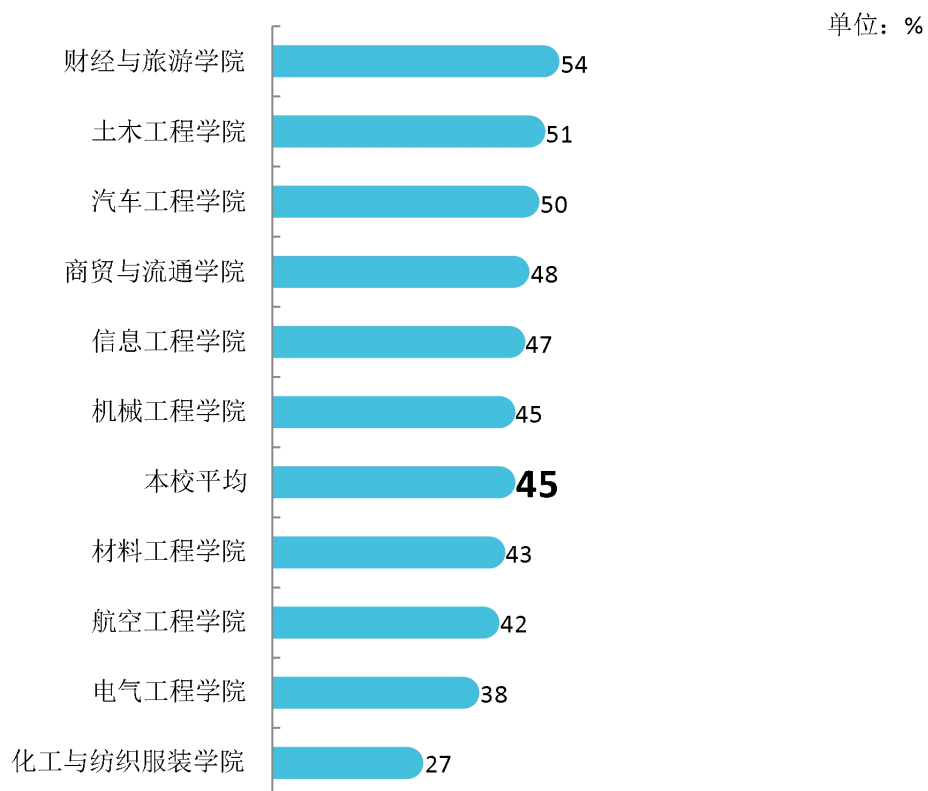


图 3-13 各学院毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到目前有过薪资或职位提升的比例较高的专业是电子商务（63%）、建筑工程技术（60%）。

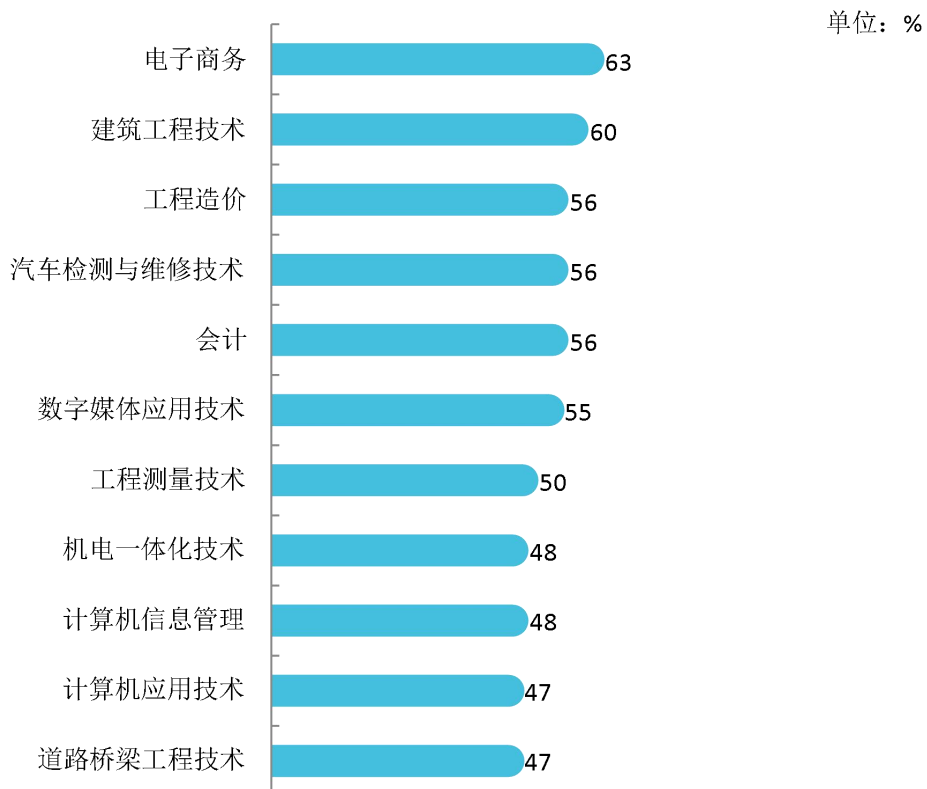
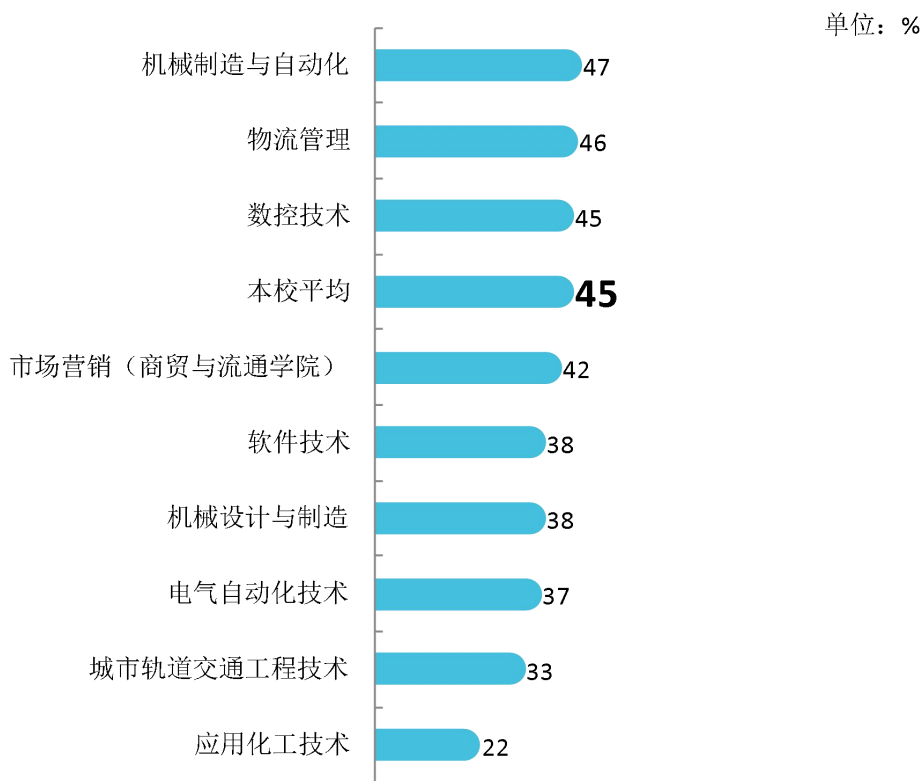


图 3-14 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-16 各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

（二）毕业生职位变化

本校 2020 届毕业生从毕业到目前有过转岗的比例为 25%。

单位：%

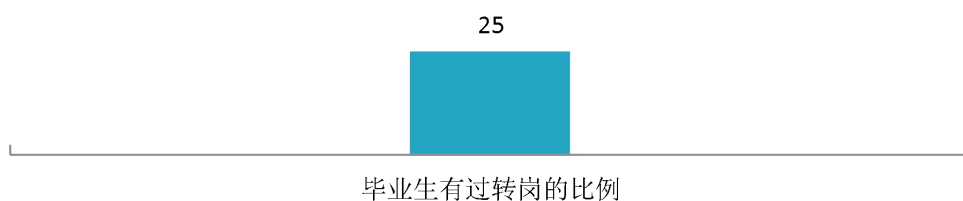


图 3-15 毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的学院是汽车工程学院（36%）、商贸与流通学院（33%）、机械工程学院（32%）。

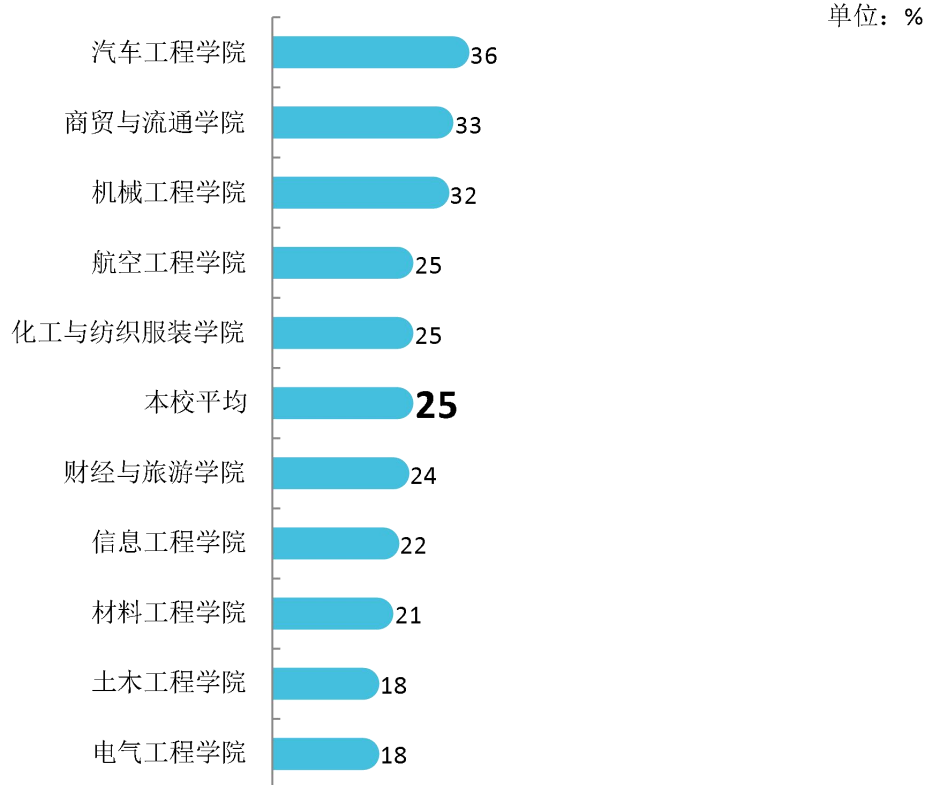


图 3-16 各学院毕业生有过转岗的比例

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届从毕业到现在，有过转岗比例较高的专业是计算机信息管理（43%）、物流管理（41%）。

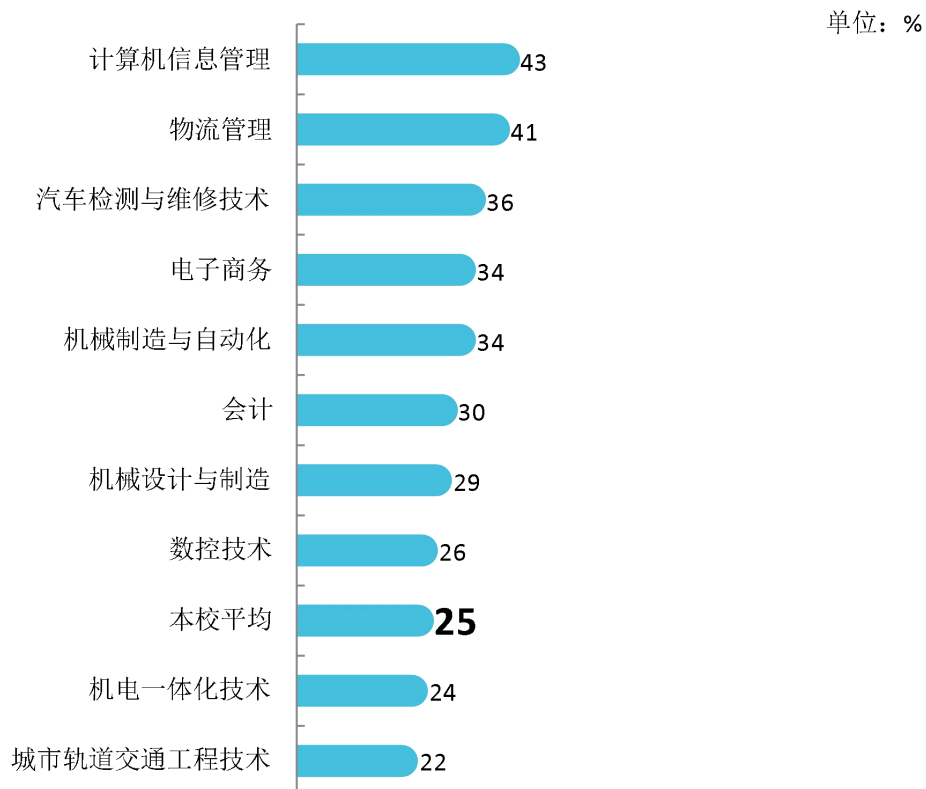


图 3-17 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-19 各专业毕业生有过转岗的比例

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

就业

发展趋势分析



第四章 就业发展趋势分析

2020年由于受疫情等因素影响，毕业生的就业落实面临了较大的压力。本校2020届毕业生中有五成以上认为疫情对自己的求职就业产生了较大影响，其影响主要体现在招聘岗位减少以及求职、实习、面试等进程受阻。但与此同时，随着国家对疫情的有效控制，社会经济发展得到稳步恢复，且国家和地方出台了一系列关于促进高校毕业生就业的举措，这为毕业生的就业落实与发展奠定了良好基础。

一 制造业转型升级为毕业生创造更多机遇

本校2020届毕业生在制造业就业的比例较高，占比接近四成（39.8%），其中就业量较大的领域包括了机械设备制造（发动机、工业设备等）和电子电气设备制造（半导体和集成电路、电气设备及元器件等）。同时值得注意的是，本校大多数毕业生留在省内就业（2020届达到70.6%），这为推进陕西省工业结构调整和转型升级、建设全国制造强省提供了有力的高素质技术技能人才支撑。

反之，制造业转型升级的不断深入也将为毕业生的就业与发展提供更多机会和选择。一方面，制造业的升级与发展将促使相关领域对高素质技术技能人才需求的增加，从本年度签约本校毕业生人数较多的120家用人单位（见本报告第一章的表1-10）的行业构成来看，制造业企业的占比超过一半（52.5%）；另一方面，制造业附加值的提高将促使从业者薪资水平的提升，从而不断增强对毕业生的吸引力，从就业于不同行业毕业生的薪资水平来看，本校2020届在制造业就业的毕业生月收入达到4440元，比在其他行业就业的毕业生（3973元）高了467元。

伴随着《〈中国制造2025〉陕西实施意见》的深入贯彻落实，全省航空航天与高端装备制造、新一代信息技术等产业将着力打造和发展，这也将为本校毕业生的就业落实与后续职业发展创造更多机遇。

二 升学渠道对毕业生的分流进一步扩大

2020年2月教育部出台专升本扩招政策，预计扩招32.2万。在这一背景下，升学渠道对毕业生的分流必将进一步扩大。本校2020届毕业生中共有753人升入本科阶段学习，相比2019届（共415人升学¹）大幅攀升；接收本校毕业生人数较多的本科院校包括了陕西理工大学（87人）、渭南师范学院（83人）、西安明德理工学院（63人）等。升学在拓展毕业生分流渠道、缓

¹ 本章所涉及的本校2019届数据均来源于《陕西工业职业技术学院2019届毕业生就业质量年度报告》。

解就业落实压力、促进就业率整体保持稳定的同时，也将为毕业生今后更高质量的就业与发展奠定了基础。

三 较高的就业质量为后续发展奠定了坚实基础

本校毕业生在毕业初始阶段的就业质量较高，具体来看：薪资水平在疫情等因素的影响下依然保持上升趋势，2020 届毕业生的月收入（4165 元）相比 2019 届（4060 元）高了 105 元；毕业生在职场的成长情况较好，2020 届从毕业到当前有近半数（45%）的人已在薪资或职位方面获得了提升。本校毕业生初始就业质量较高，这为其后续中长期的职业发展奠定了坚实基础。

用人单位 评价



第五章 用人单位评价

用人单位评价信息可反映学校培养与实际市场需求的适应情况，可帮助高校优化调整培养内容和方式，提高毕业生的就业能力。本章从用人单位的聘用情况以及对本校毕业生的使用评价来展现用人单位评价信息。

一 聘用标准

1. 用人单位聘用本校毕业生的理由

用人单位聘用本校毕业生的主要理由是“能力和知识结构合格”（65%），其后依次是“专业对口”（57%）、“符合本单位职场文化和价值观”（50%）等。

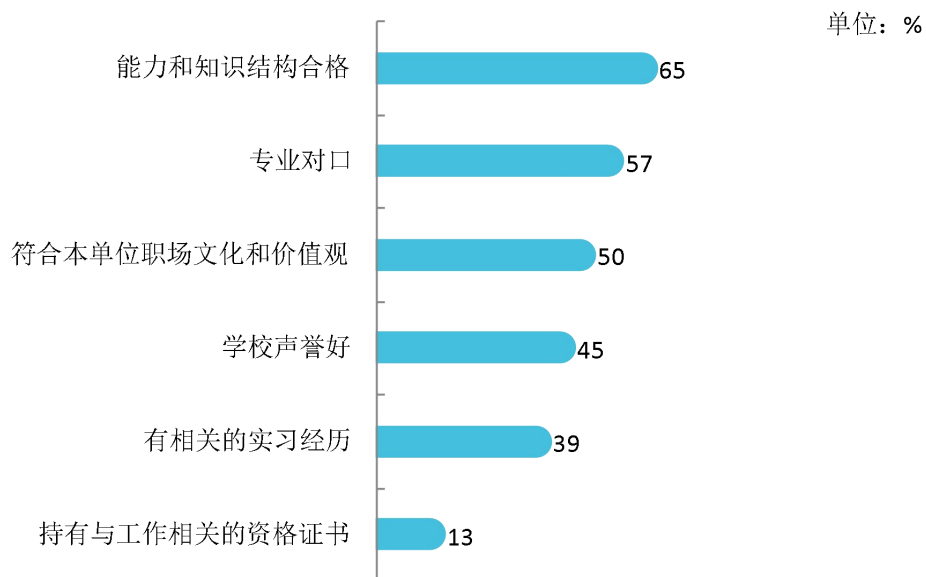


图 5-1 用人单位聘用本校毕业生的理由（多选）

数据来源：陕西工业职业技术学院用人单位评价数据。

2. 用人单位聘用本校毕业生的渠道

用人单位聘用本校毕业生的主要渠道是校园招聘会或通过学校发布招聘信息（47%），其次是在本单位实习（17%）。

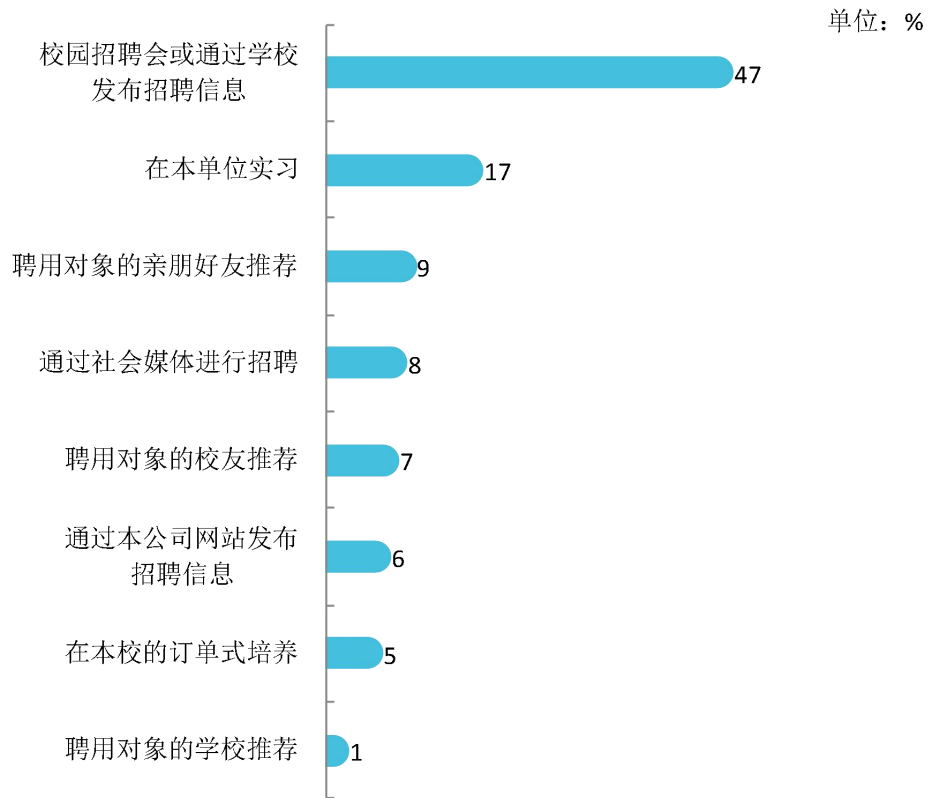


图 5-2 用人单位聘用本校毕业生的渠道

数据来源：陕西工业职业技术学院用人单位评价数据。

二 使用评价

1. 用人单位对本校毕业生的总体满意度

用人单位对本校毕业生的总体满意度为 98.62%。

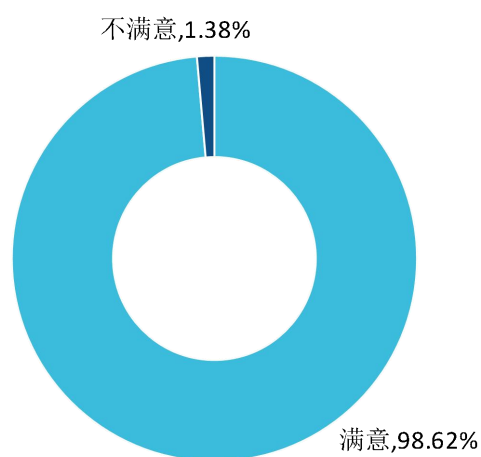


图 5-3 用人单位对本校毕业生的总体满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 用人单位对本校毕业生能力/知识/素质的评价

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“团队合作能力”、“动手操作能力”、“解决问题能力”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，其满意度也较高（分别为 94%、92%、92%）；对“创新能力”、“组织管理能力”、“信息技术/电脑技能”的需求程度（均为 4.2 分）相对较低，其满意度（分别为 82%、89%、86%）也相对较低。

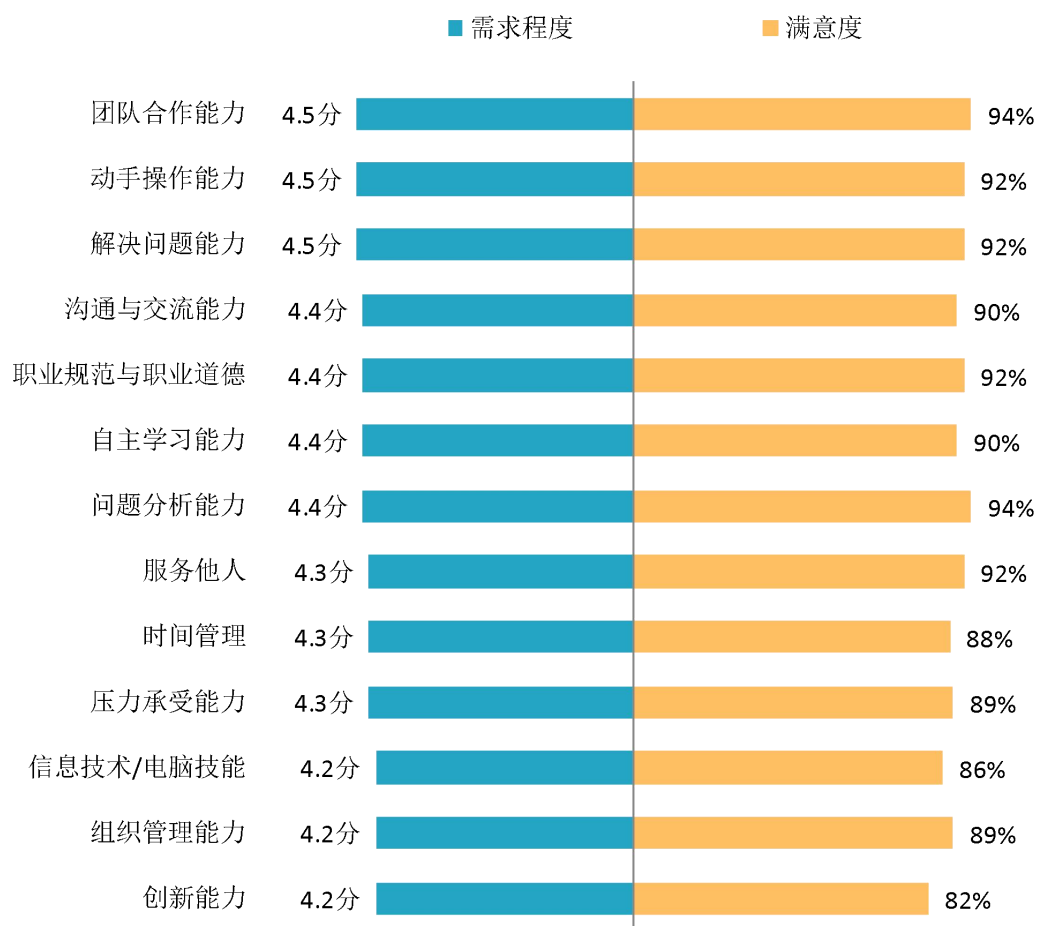


图 5-4 用人单位对毕业生工作能力的的需求程度和满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院用人单位评价数据。

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“学习的意愿”、“对环境的适应性”的需求程度（均为 4.5 分）相对较高，对“创新意识”、“政治素养”的需求程度（均为 4.3 分）相对较低。招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生个人素质中“积极的工作态度”、“社会责任感”的满意度（均为 94%）相对较高，对“对环境的适应性”、“创新意识”的满意度（均为 88%）相对较低。

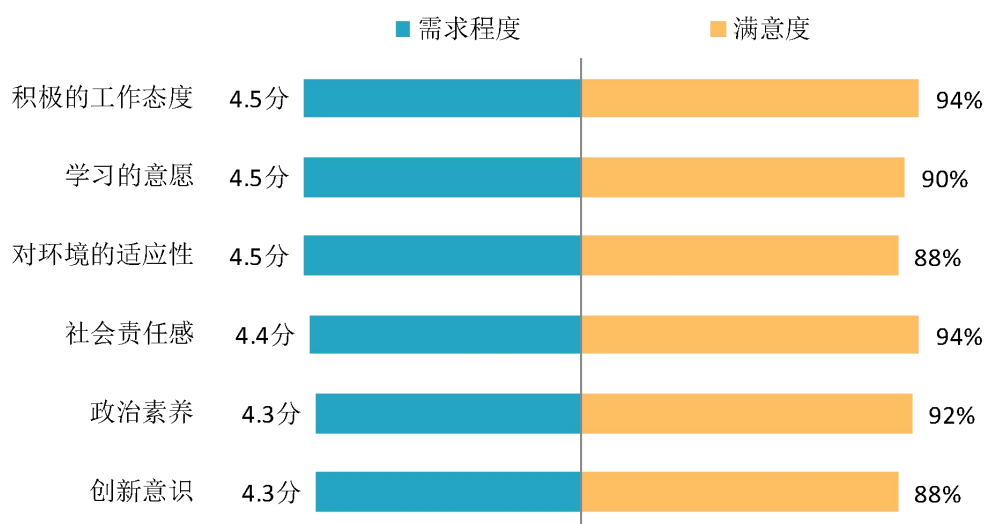


图 5-5 用人单位对毕业生个人素质的需求程度和满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院用人单位评价数据。

招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“与行业相关的知识”、“人文社会科学知识”的需求程度分别为 4.3 分、4.2 分、4.1 分。招聘过本校毕业生的用人单位对毕业生“专业知识”、“人文社会科学知识”、“与行业相关的知识”的满意度分别为 92%、86%、85%。

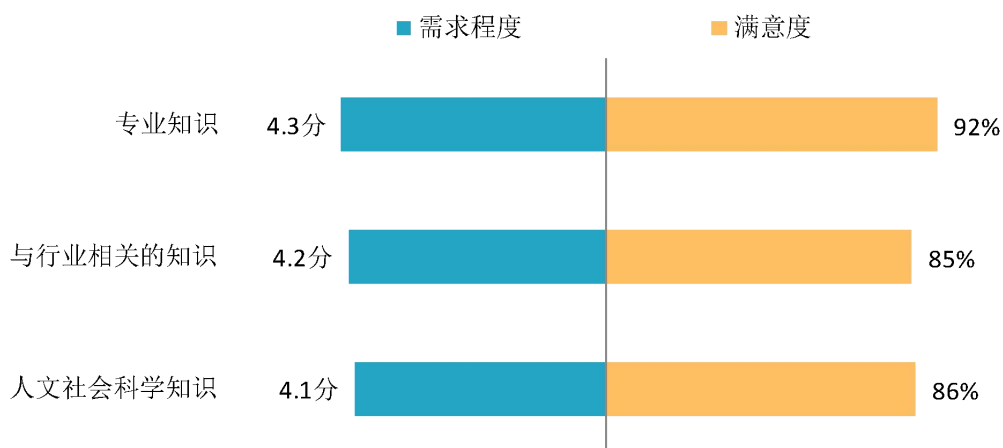


图 5-6 用人单位对毕业生知识水平的需求程度和满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院用人单位评价数据。

三 对校方的建议

1. 用人单位对本校就业服务的满意度

用人单位对本校就业服务的满意度为 95%。

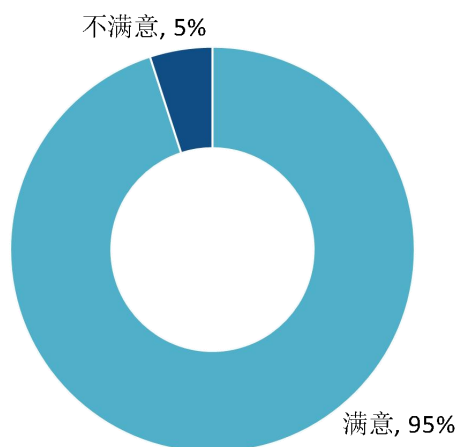


图 5-7 用人单位对本校就业服务的满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 用人单位希望本校提供的支持

用人单位为了更好地聘用本校毕业生，希望本校提供的主要工作支持是“提前主动向贵单位推荐毕业生”（63%）、“提前安排毕业生在贵单位实习”（61%）。

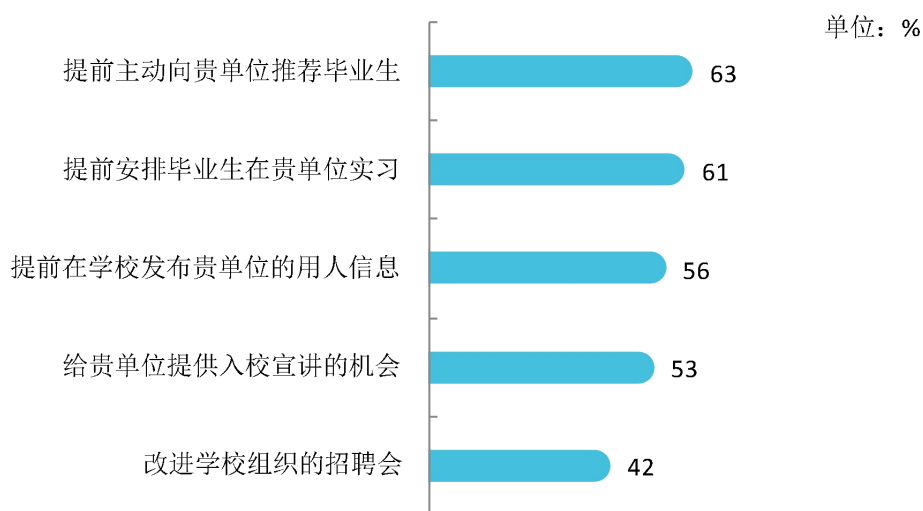


图 5-8 用人单位对本校就业服务的满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院用人单位评价数据。

就业

对教育教学的反馈



第六章 就业对教育教学的反馈

学生对母校的评价、对教学的满意程度反映学校教育教学工作现状以及学生对学校的认可程度。本章从毕业生对母校的总体推荐度、满意度、对教学满意度以及学校培养的通用能力情况来展现学生对学校培养的反馈情况。

一 对人才培养的反馈

（一） 对学校的总体满意度

1. 对学校的总体推荐度评价

本校 2020 届毕业生对母校的推荐度为 79%。

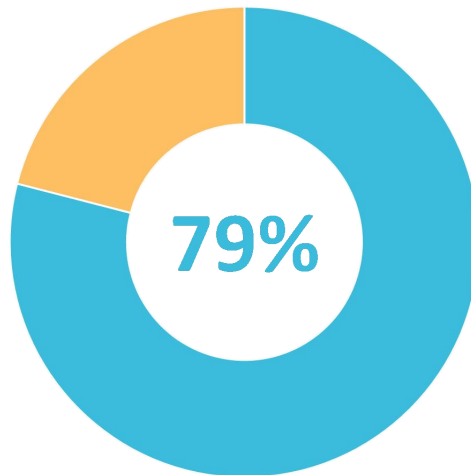


图 6-1 毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各学院及专业对学校的推荐度

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的学院是材料工程学院（91%）、机械工程学院（85%）、航空工程学院（84%）。

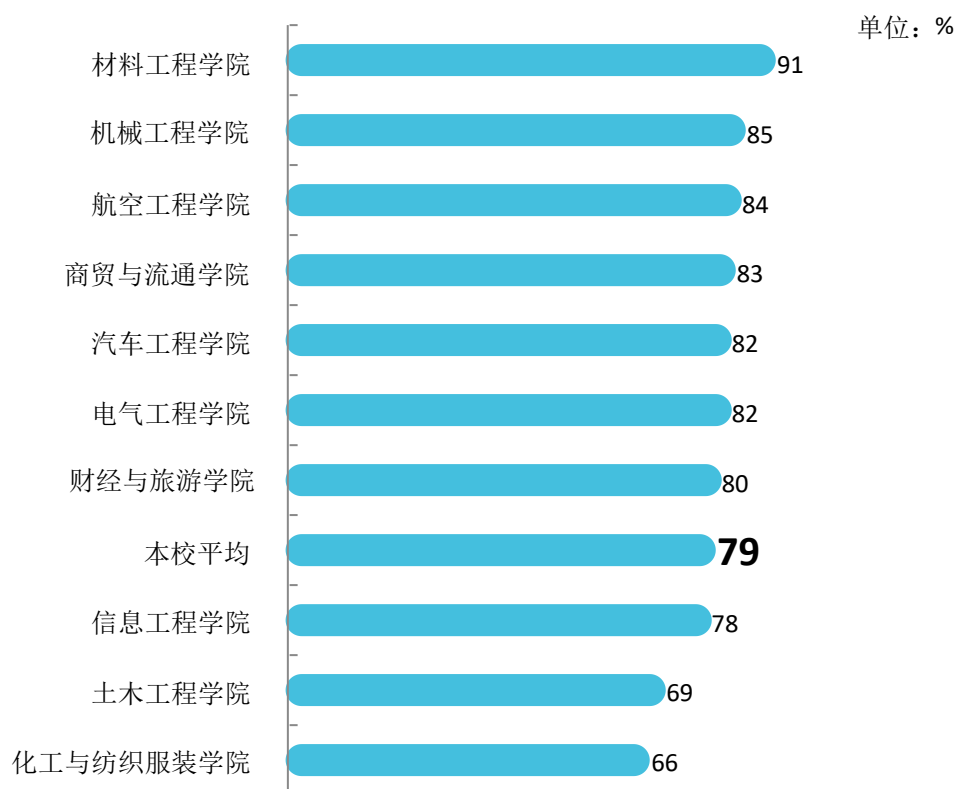


图 6-2 各学院毕业生对母校的推荐度

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

本校 2020 届毕业生愿意推荐母校比例较高的专业是机械制造与自动化（100%）、物流管理（93%）、材料成型与控制技术（93%）。

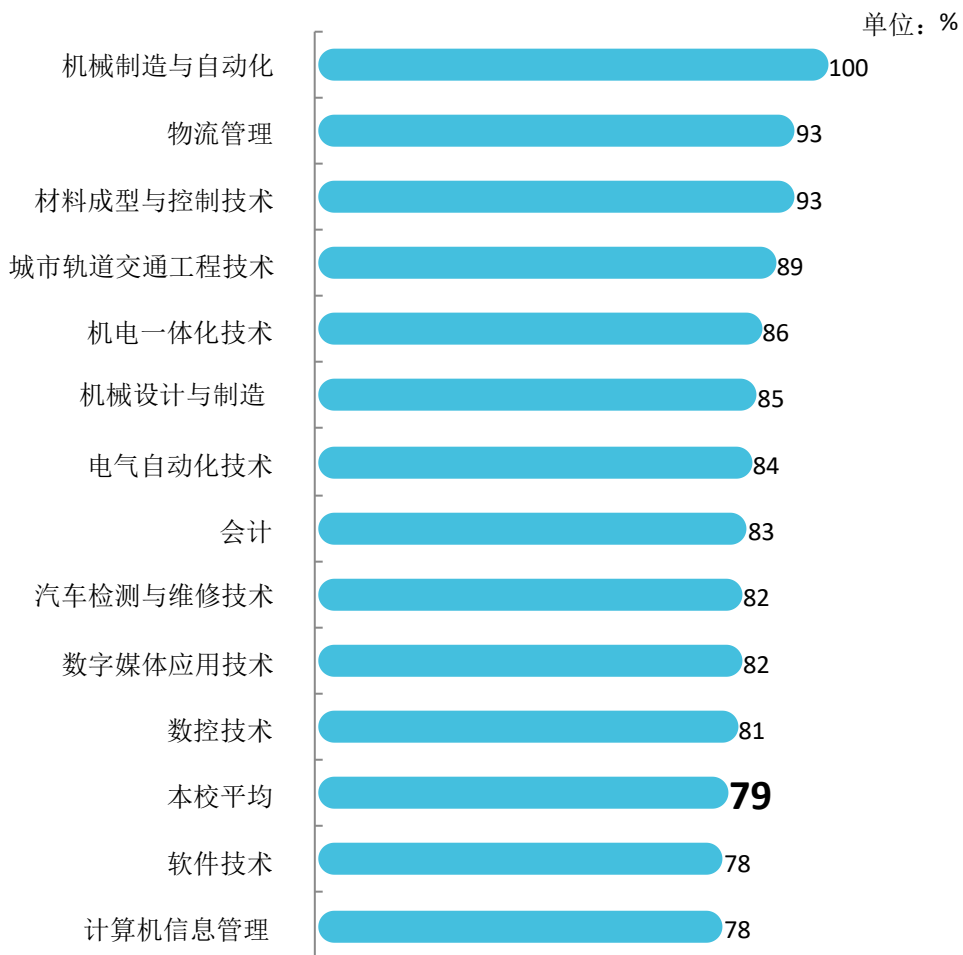
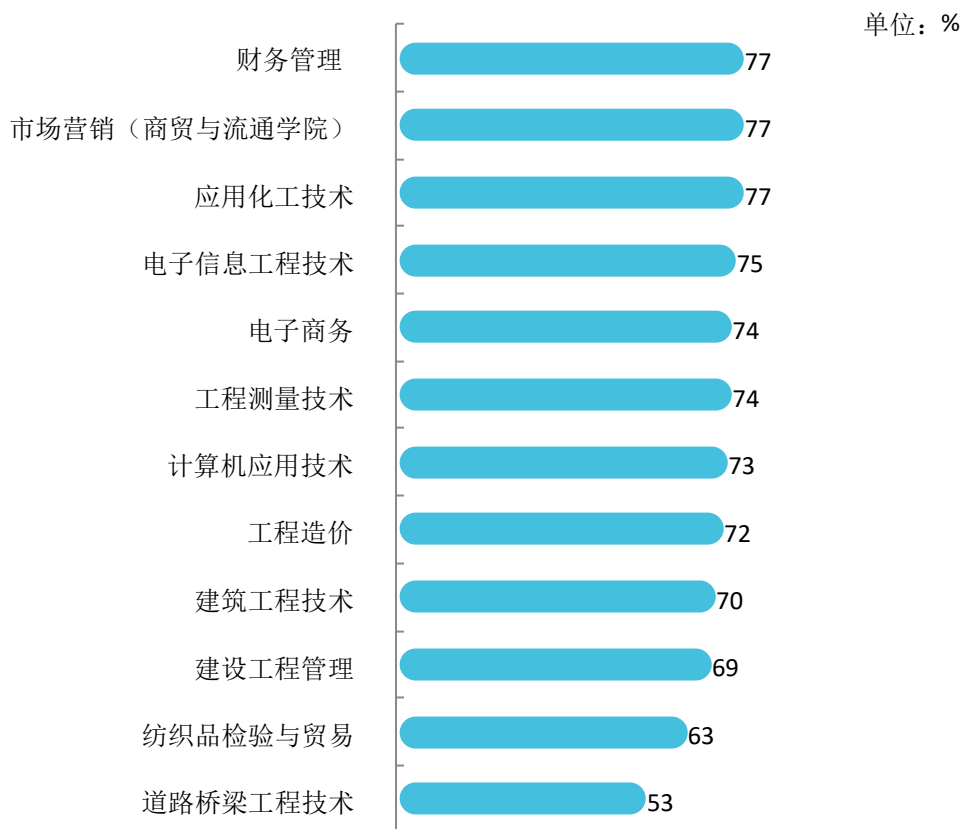


图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。



续图 6-3 各专业毕业生对母校的推荐度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

3. 对学校的总体满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的满意度为 98.2%。

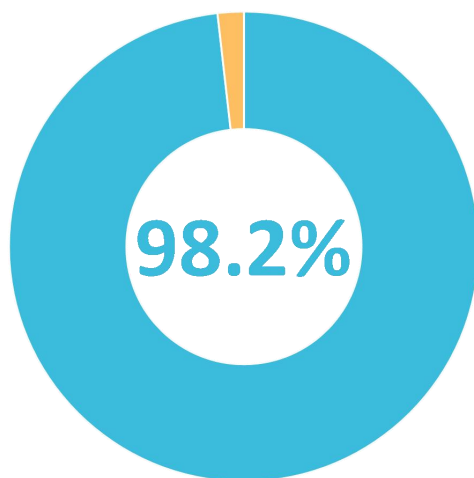


图 6-4 毕业生对母校的满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

4. 各学院及专业对学校的满意度

本校 2020 届各学院毕业生对母校满意度均超过 95%，其中最高的学院是材料工程学院（100%）。

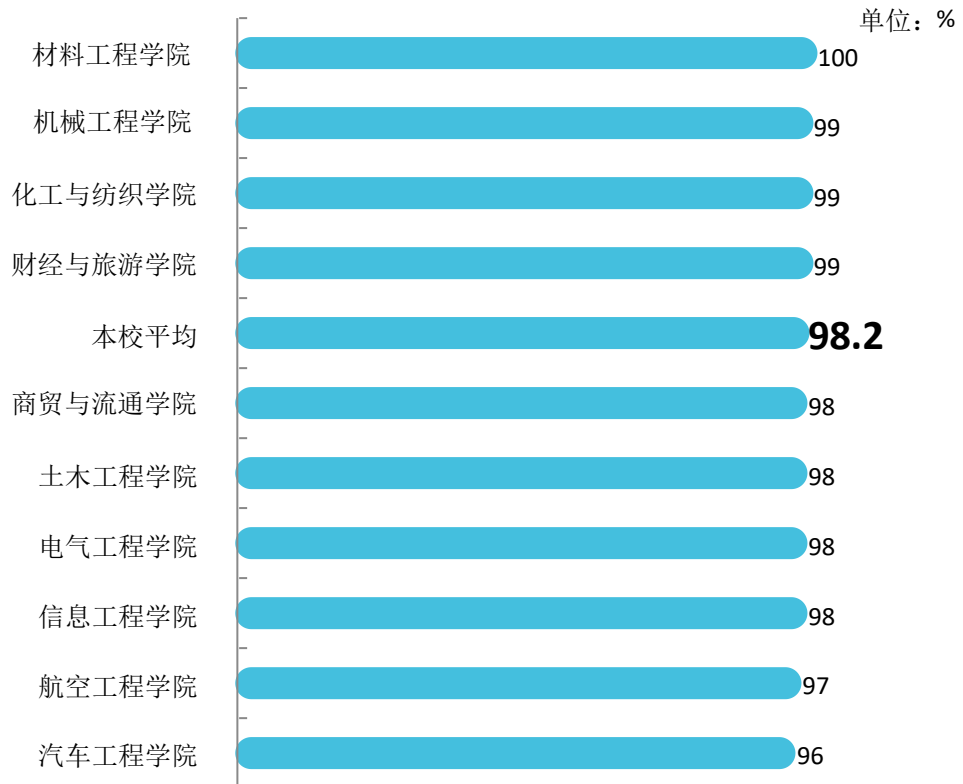


图 6-5 各学院毕业生对母校的满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生对母校满意度最高的专业是机械设计与制造、应用化工技术、机械制造与自动化、工程测量技术、工程造价、机电一体化技术、电子商务、会计、物流管理、电子信息工程技术、材料成型与控制技术、计算机信息管理（均为 100%）。

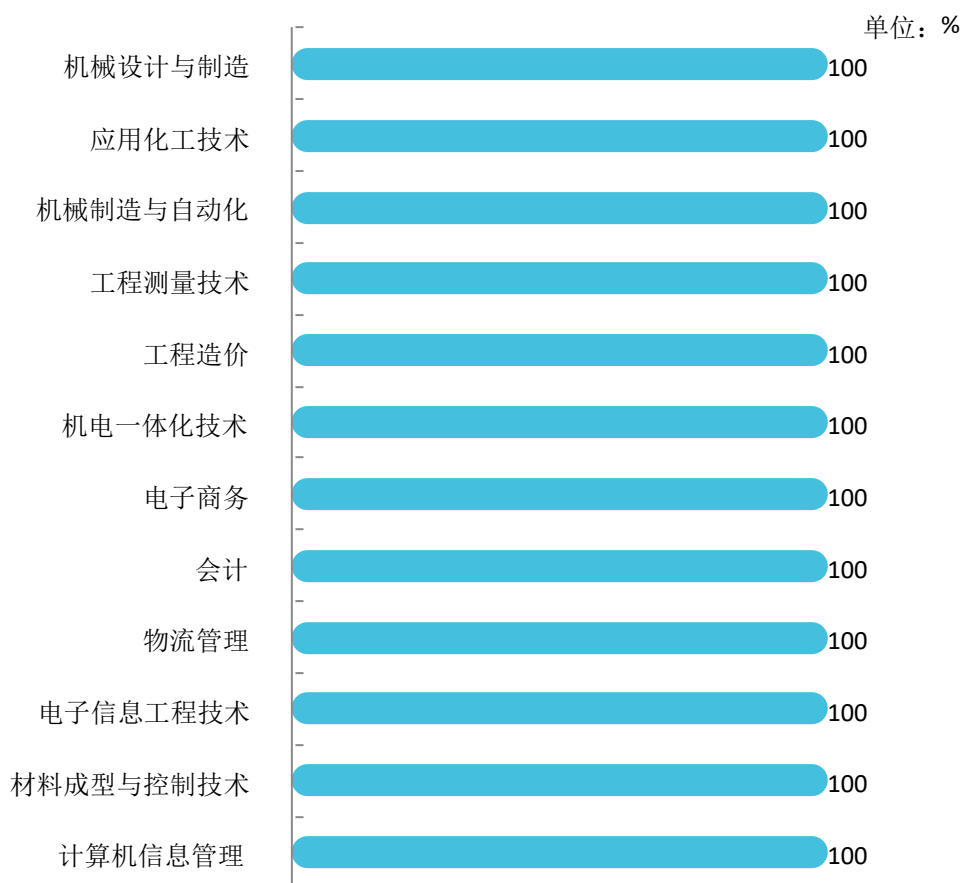
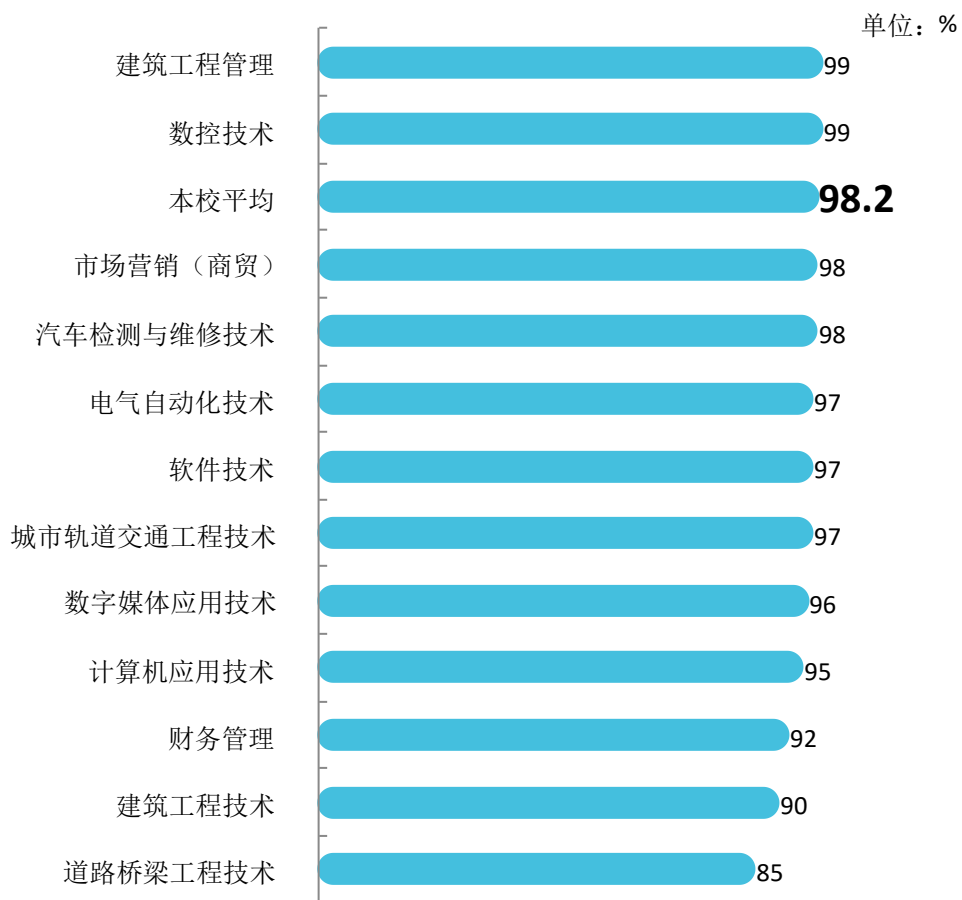


图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：陕西工业职业技术学院数据。



续图 6-6 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。
数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

（二） 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2020 届毕业生对母校的教学满意度为 98.12%。

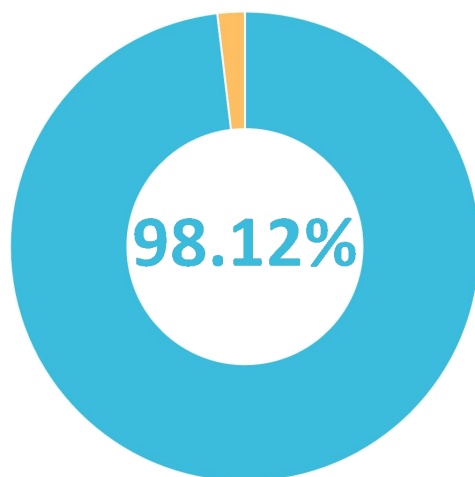


图 6-7 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

2. 各学院及专业的教学满意度

本校 2020 届教学满意度最高的学院是材料工程学院（100%）。

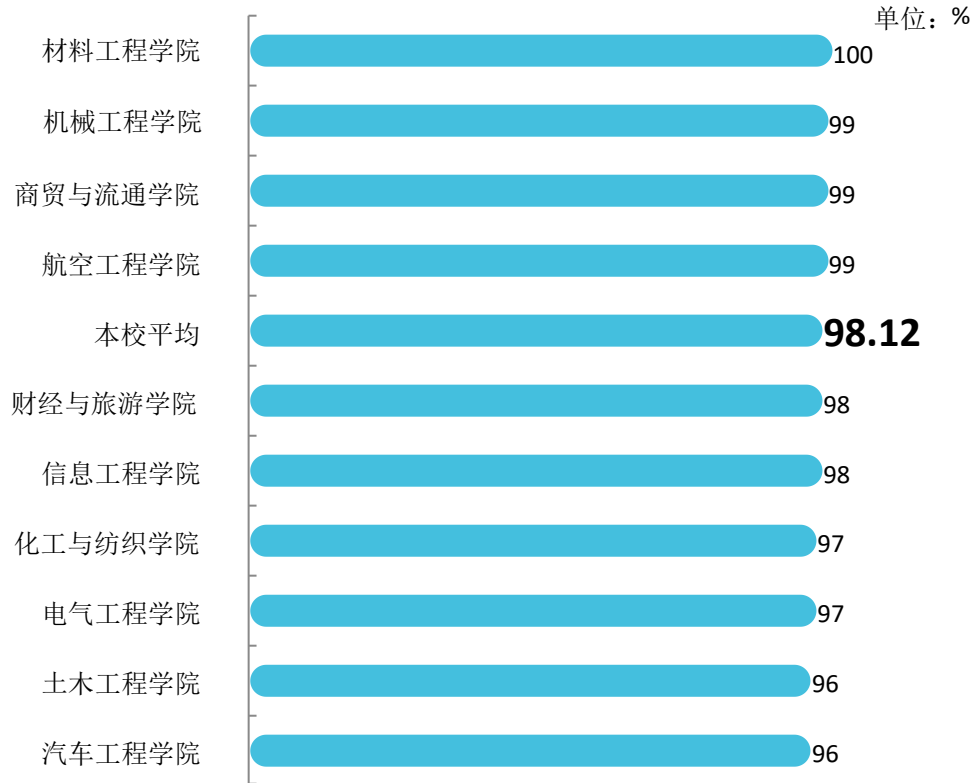


图 6-8 各学院毕业生的教学满意度

数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

本校 2020 届毕业生教学满意度最高的专业是工程造价、数字媒体应用技术、电子商务、机电一体化技术、会计、数控技术、物流管理、电子信息工程技术、纺织品检验与贸易、商务英语（均为 100%）。

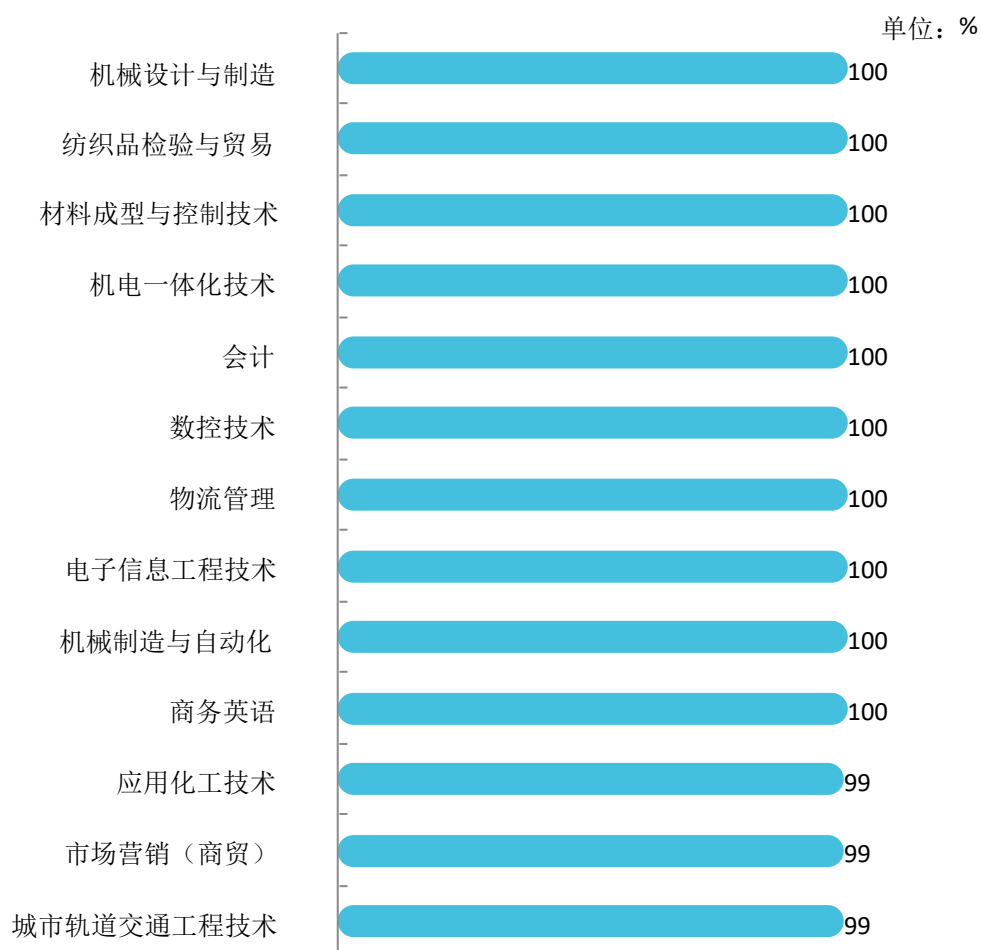
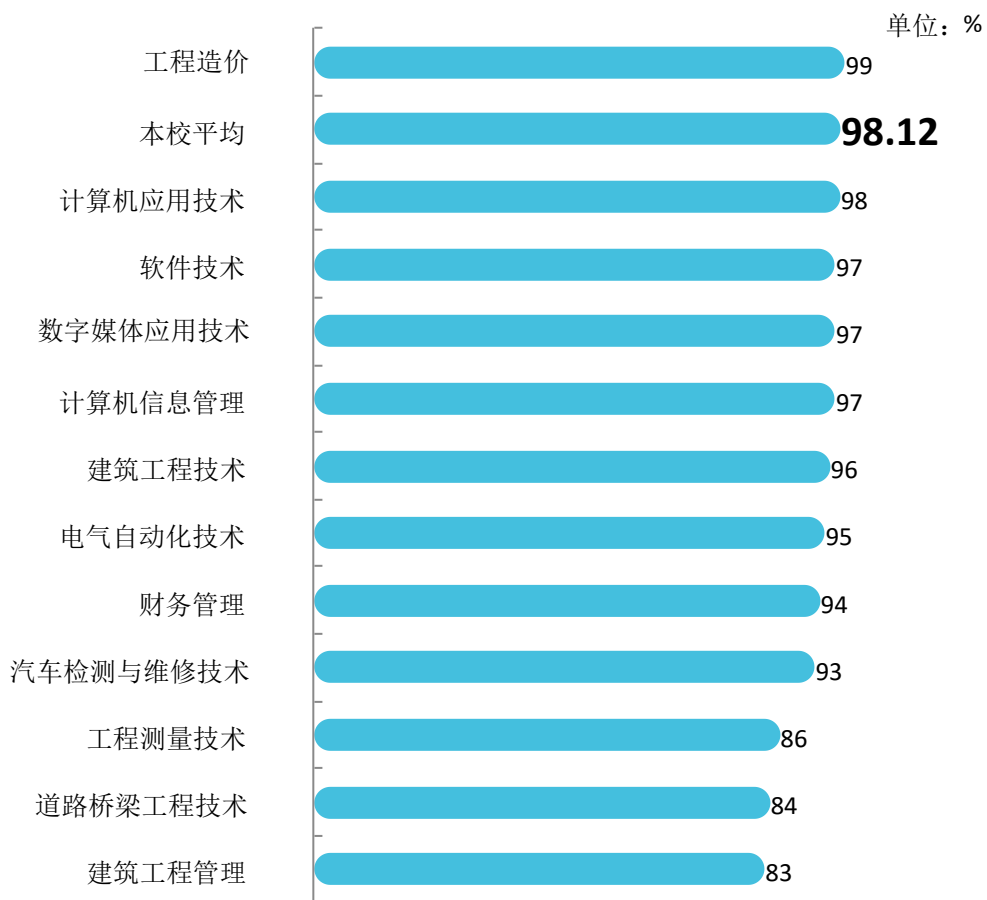


图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：陕西工业职业技术学院数据。



续图 6-9 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。
数据来源：陕西工业职业技术学院数据。

（三）通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2020 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“团队合作能力”（90%），其次是“沟通交流能力”（87%）。

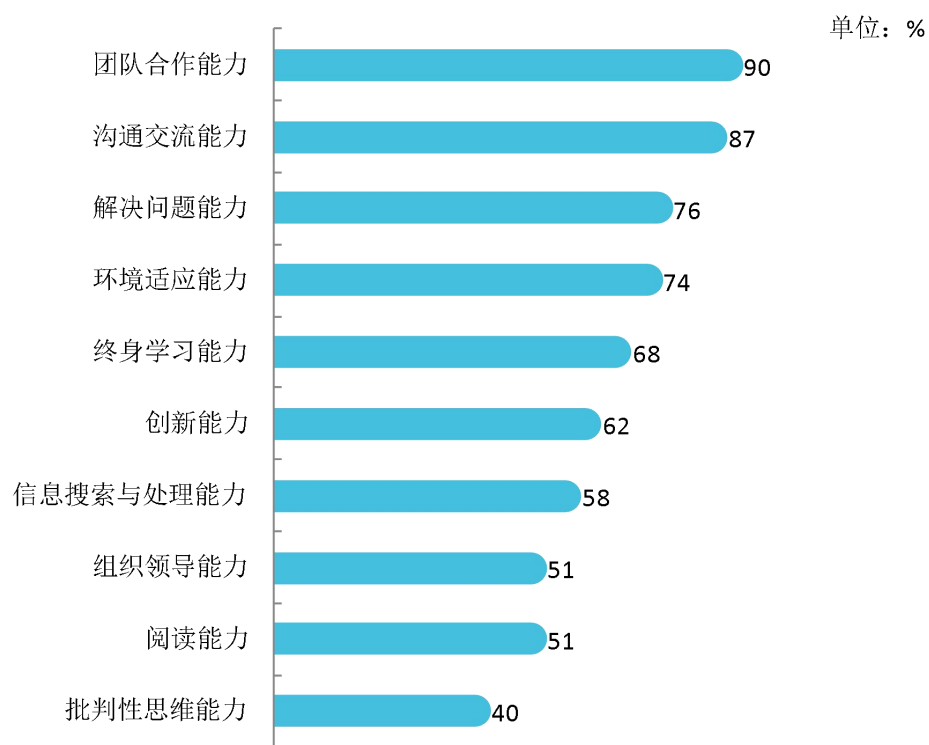


图 6-10 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

2. 各项通用能力增值

本校 2020 届毕业生受母校学习经历提升明显的比例¹较高的通用能力是环境适应能力（89%），其次是解决问题能力（88%）。

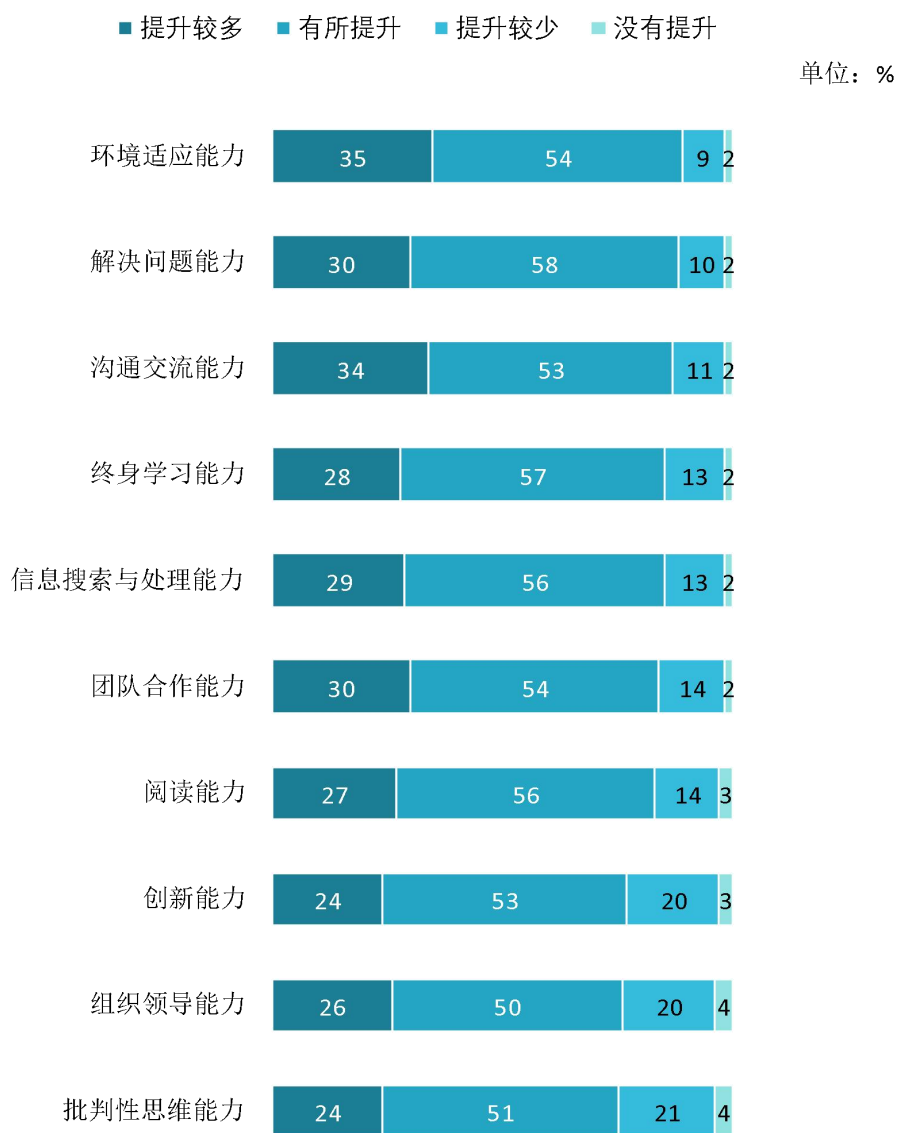


图 6-11 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-陕西工业职业技术学院 2020 届毕业生培养质量评价数据。

¹ 提升明显的比例：提升较多和有所提升的比例。

二 改进措施

从人才培养链条的“结果”环节——毕业生就业质量来衡量学校教育教学工作的开展效果，已成为检验学校人才培养过程各个环节的重要视角，越来越受到教育主管部门和各高校的关注和重视。“以就业为导向”是高等职业教育人才培养的出发点，毕业生就业质量是技术技能人才培养效果的重要体现。通过了解毕业生就业质量，可以发现培养过程中有待进一步完善的地方，从而为后续人才培养工作的科学化、系统化、持续化改进提供重要依据。

中国特色高水平高职学校和专业建设计划（“双高计划”）的实施对技术技能人才培养提出了新的、更高要求。学校将以“双高”建设为契机，梳理人才培养过程各个环节，进一步对接科技、产业发展趋势和市场需求，动态调整和优化专业布局，持续深化教育教学改革，不断提升人才培养质量，从而更好地服务区域发展并促进毕业生实现更高质量更充分的就业。

（一）以“双高”建设为契机，梳理和完善专业布局

服务区域产业发展是高等职业教育服务发展水平的重要体现。了解毕业生的就业质量以及对相关区域、产业的服务贡献情况，可以为后续招生计划制定、专业培养方案修订与完善、专业结构调整和优化等工作提供重要的参考依据。本校毕业生在制造业就业的比例较高（2020届39.8%），就业地以省内为主（70.6%），为本地装备制造业的转型升级提供了有力的人才支撑。学校后续将进一步梳理专业（群）与区域产业结构之间的对应关系，并依据相应产业链、岗位群的需求动态调整和优化专业布局，不断提升人才培养与产业需求的匹配程度，从而更好地服务区域产业发展。

（二）强化实践教学环节，提升人才培养质量

实践教学是技术技能人才培养的重要组成部分，是培养和提升学生运用所学知识技能解决实际问题能力的关键途径。因此，高等职业教育人才培养在完善课程建设、推进“三教”（教师、教材、教法）改革的同时，更需要持续关注实践教学环节的开展效果。当前本校毕业生对实践教学环节的改进需求程度仍较高，有半数以上（52%）认为实习和实践环节不够，实践教学对毕业生实操能力强化的帮助程度仍有进一步提升的空间。学校后续将继续深化实践教学改革，不断推进校企合作、产教融合，为学生构建更加完善的实习实践平台，从而更好地促进人才培养质量的提升。